Fiche de Performance Jeunesse2030 pour les Équipes de pays des Nations Unies

Novembre 2021 (Version provisoire. Mis à jour pour le rapport 2021)

JEUNESSE 2030

Nations Unies

Note de remerciement de l'Envoyé du Secrétaire Général des Nations Unies pour la jeunesse

Jeunesse2030, la stratégie des Nations Unies pour la jeunesse, place les jeunes au centre d'une ***Décennie d'action*** intergénérationnelle et orientée vers l'action. En travaillant *avec* et *pour* les jeunes, la mise en œuvre de la stratégie au niveau mondial prend de l'ampleur afin d'étendre l'action au niveau mondial, régional, national et communautaire, tout en accélérant l'impact.

Je suis ravie de présenter la ***fiche de performance UNCT Jeunesse2030***, un outil de planification stratégique, de mesure des performances et de responsabilisation des ***équipes de pays de l'ONU***, prête à être mise en œuvre au niveau mondial. Guidée par les principes de la participation à part entière des jeunes et s'inspirant des documents politiques et des outils de mesure du rendement pertinent du système des Nations Unies, l'équipe de direction technique de Jeunesse2030, le ***groupe de travail conjoint***, a conceptualisé et développé la fiche de performance. Je tiens à exprimer ma profonde gratitude aux membres du ***groupe de travail conjoint*** pour ce travail très important.

Je tiens à remercier tout particulièrement l'équipe du ***Bureau de la coordination des activités de développement des Nations*** **Unies** et les ***Coordonnateurs Résidents des Nations Unies*** des trois ***pays sur la voie d'accélération*** pour la Jeunesse2030, Mme Helena Fraser (Ouzbékistan), Dr Catherine Sozi (Éthiopie) et Mme Alice Shackelford (Costa Rica), ainsi que leurs équipes, pour avoir coordonné et organisé un exercice de validation en ligne de la fiche de performance pendant la période exceptionnellement éprouvante de la pandémie COVID-19.

Je remercie de tout cœur Dr Sudha Balakrishnan pour son leadership dans ce travail crucial, pour sa collaboration et pour avoir assuré l'appropriation de plusieurs entités des Nations Unies et de réseaux de jeunes. Sa diligence, son engagement envers l'excellence et son esprit d'équipe ont permis de mettre en place un système de mesure des performances dans 131 Équipes de pays de l'ONU. Je remercie Mme Maanishaa Jessani pour son soutien inébranlable à chaque étape du processus, et Mme Anca Gliga pour sa précieuse contribution à la validation sur le terrain.

Enfin et surtout, je saisis cette occasion pour exprimer ma profonde gratitude aux Sous-secrétaires généraux du ***Comité directeur de haut niveau (CDHN)*** de Jeunesse2030, pour leurs orientations stratégiques, leurs encouragements constants et leur soutien indéfectible, qui ont été essentiels pour faire de cette vision une réalité.

Je me réjouis de travailler avec toutes les équipes de pays de l'ONU dans les mois à venir sur le premier rapport qui façonnera les dix prochaines années d'action pour et avec la jeunesse.

Jayathma Wickramanayake
L'Envoyé du Secrétaire général des Nations Upour la jeunesse

ÉQUIPE DE DIRECTION TECHNIQUE : ÉLABORATION DE LA FICHE DE PERFORMANCE POUR LES EQUIPES DE L'ONU - GROUPE DE TRAVAIL CONJOINT JEUNESSE2030

DMSPC	*Département des stratégies et politiques de gestion et de la conformité* Alexia Lachavanne Benjamin Salignat
DPPA	*Département des affaires politiques et consolidation de la paix* Marie Doucey
EOSG	*Cabinet du Secrétaire général* Michael Anthony McManus
ICMYO	*International Coordination Meeting of Youth Organisations* Fahmida Faiza
OIT	*Organisation internationale du travail* Susana Puerto-Gonzalez Ewa Staworzynska Valter Nebuloni
OIM	*Organisation internationale pour les migrations* Amira Nassim Neha Sinha
MGCY	*Major Group for Children and Youth* Aashish Khullar Rosario Garavito
HCDH	*Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme* George-Konstantinos Charonis
BCAD	*Le Bureau des Nations Unies pour la coordination des activités de développement* Katarina L Kuai Janine Theresa Chase Florence Basty-Hamimi Giovanella Quintanilla
UN DAES	*Département des affaires économiques et sociales* Mario Spiezio
PNUD	*Programme des Nations Unies pour le développement* Noella Richard Maria Stage
UNESCO	*Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture* Maria Kypriotou
UNFPA	*Fonds des Nations Unies pour la population* Cécile Mazzacurati Danielle Engel
UNICEF	*Fonds des Nations Unies pour l'enfance* Fabio Friscia
UNUDI	*Organisation des Nations Unies pour le développement industriel* Claudia Linke-Heep
ONU Femmes	*ONU Femmes* Priya Alvarez Asmae Ibrahim Ines Esteban Gonzalez
Young UN	*Young UN* Heidrun Fritze David Krivanek
Y2030/ OSGEY	*Sécretariat Jeunesse2030/ Bureau de l'Envoyé du Secrétaire général pour la jeunesse* Sudha Balakrishnan Maanishaa Narain Jessani Anca Gliga Ilias Sawadogo Marija Vasileva-Blazev Saskia Schellekens Michael Imasua

DRAFT

Table des matières

I. L'orientation intégrée 1

II. Matrice indicateur-notation-ressources 4

Section 1 La jeunesse dans le plan-cadre de coopération des Nations Unies pour le développement durable 4

Section 2 Leadership, culture, architecture et capacités des équipes de pays de l'ONU pour la jeunesse 5

Section 3 Soutien des équipes de pays de l'ONU aux gouvernements sur la jeunesse et les ODD 9

Section 4 Équipes de pays de l'ONU, solutions dirigées par la jeunesse, échange de connaissances, communication et plaidoyer 12

Section 5 Équipes de pays de l'ONU, la jeunesse, la réponse et reprise après le COVID 13

Ressources spécifiques de l'indicateur - 1 de 5 4

Ressources spécifiques de l'indicateur - 2 de 5 - Acronymes et abréviations 15

Ressources spécifiques de l'indicateur - 3 de 5 - Définitions 16

Ressources spécifiques de l'indicateur - 4 de 5 – Alignement de la fiche de performance Jeunesse2030 pour les équipes de pays de l'ONU sur le l'UNCT-SWAP GESC et l'UNDIS 18

Ressources spécifiques de l'indicateur - 5 de 5 - Liens entre la fiche de performance Jeunesse2030 pour les équipes de pays de l'ONU, l'UNSDCF et d'autres documents 21

III. Annexes 23

Annexe – 1 de 2- Matrice des principes (Participation à part entière de la jeunesse) 23

Annexe – 2 de 2- Références 26

DRAFT

I. L'ORIENTATION INTÉGRÉE

Contexte

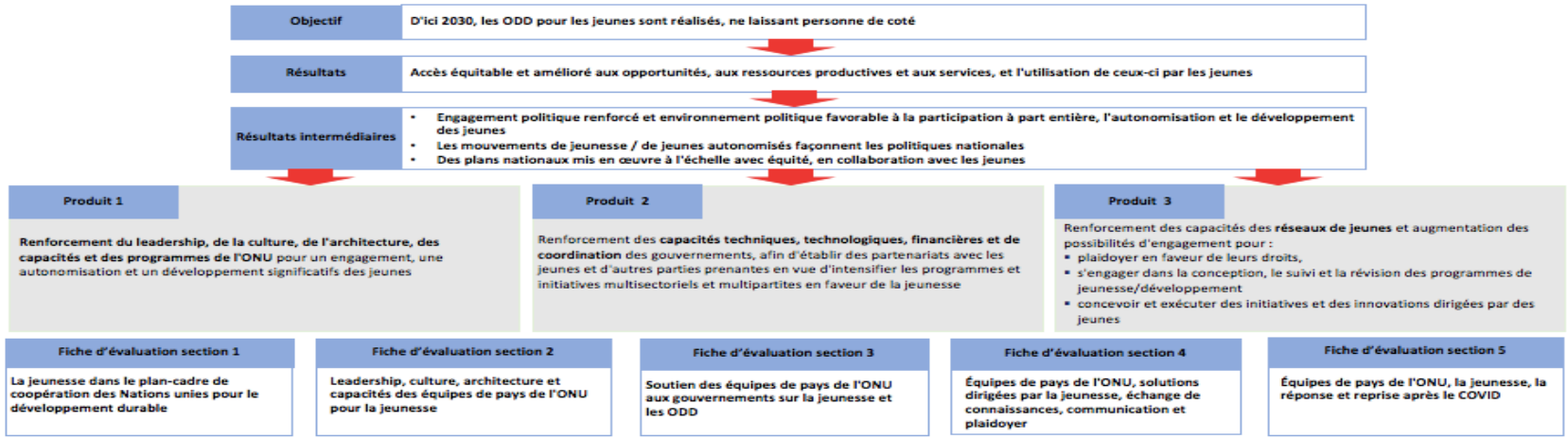
Jeunesse2030, la stratégie de l'ONU pour et avec la jeunesse, lancée en 2018 par le Secrétaire général des Nations Unies, propose un cadre pour avoir un impact sur la jeunesse, grâce à une action conjointe de l'ONU et en travaillant avec les jeunes. La mise en œuvre de la strategie Jeunesse2030 bénéficie de l'orientation stratégique d'un ***comité directeur de haut niveau (CDHN)***, au niveau de Sous-secrétaire général et présidé par ***l'Envoyé du Secrétaire général pour la jeunesse***. Le Secrétariat "Jeunesse2030", établi au sein du ***Bureau de l'Envoyé du Secrétaire général pour la jeunesse (OSGEY)***, soutient le CDHN et la coordination générale de la mise en œuvre de la stratégie pour la jeunesse. Le CDHN est soutenu par une équipe de direction technique, un ***groupe de travail conjoint (GTC)***, composé des points focaux de diverses entités des Nations Unies et de réseaux de jeunes. Les orientations et les outils de mise en œuvre et de mesure des performances sont dans une phase de développement accéléré par le GTC.

Aperçu de la fiche de performance Jeunesse2030 pour les équipes de pays de l'ONU

La fiche de performance Jeunesse2030 pour les équipes de pays de l'ONU est un outil de ***planification stratégique, de mesure des performances et de responsabilisation*** pour l'action conjointe des équipes de pays de l'ONU (UNCT). Il s'agit d'un outil d'auto-évaluation structuré pour comprendre les performances des équipes de pays de l'ONU dans les ***domaines prioritaires, tant fondamentaux que programmatiques,*** décrits dans Jeunesse2030, grâce à un ensemble de ***20 indicateurs***. Les indicateurs couvrent à la fois ***i) le travail pour les jeunes et ii) le travail avec les jeunes***. La fiche de performance saisit ***le travail avec les jeunes au niveau de l'équipe de pays de l'ONU***, à travers un ensemble de mesures pratiques, en s'appuyant sur ***des principes bien établis de la participation à part entière des jeunes*** (mandat institutionnel, fondé sur les droits, sûr, désigné, doté de ressources, transparent, accessible, volontaire, informatif, avec une responsabilité réciproque et en tenant dûment compte de la diversité et de l'inclusion). Bien que la fiche de performance soit un outil important de mesure des performances, elle n'est pas conçue pour saisir tous les éléments de la mise en œuvre de Jeunesse2030. D'autres mécanismes (enquêtes supplémentaires approfondies ou par sondage, analyse de données secondaires, évaluations périodiques, etc.) seront déployés épisodiquement pour comprendre la mise en œuvre et l'impact de la strategie. En outre, si le rapport de la fiche de résultats de l'équipe de pays de l'ONU permet de comprendre l'état de la ***mise en œuvre de la stratégie***, les aperçus de la programmation de base dépassent la portée de cet outil.

Développement de la fiche de performance pour les équipes de pays de l'ONU

Guidé par les principes de la participation à part entière des jeunes et s'inspirant de plusieurs documents d'orientation politique, programmatique et opérationnelle et d'outils de mesure des performances du système des Nations Unies concernant les équipes de pays de l'ONU et la jeunesse, le GTC a conceptualisé et développé la fiche de performance ***Jeunesse2030 pour les équipes de pays de l'ONU*** de septembre 2019 à avril 2020.



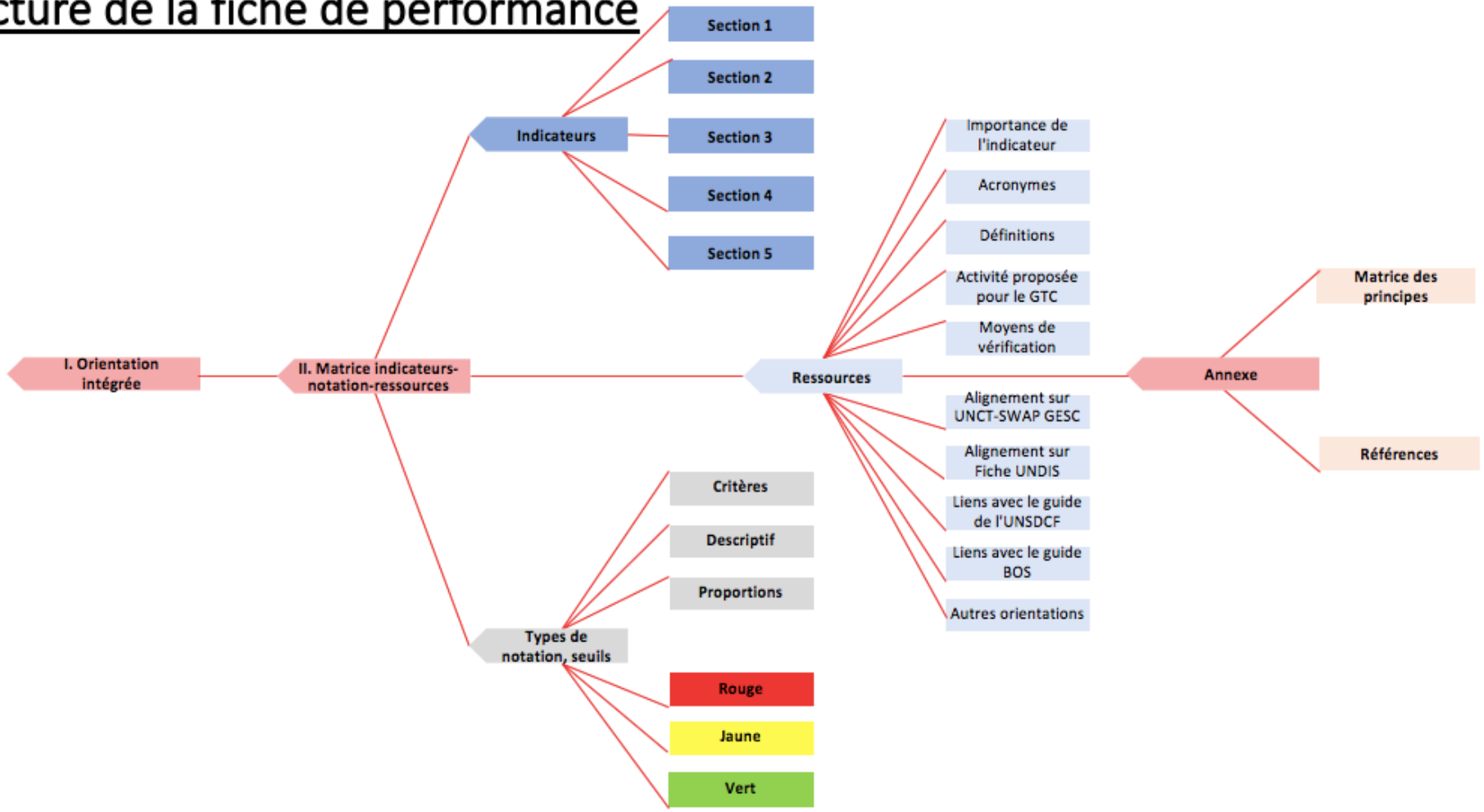
Sur la base d'une analyse de causalité et du processus de changement, une chaîne de résultats simples a été élaborée et les produits détaillés. Les sections de la fiche de performance pour les équipes de pays de l'ONU ont été construites à partir des résultats, étant clairement entendu que les sections sont interconnectées. Alignés sur les domaines fondamentaux et prioritaires de la stratégie pour la jeunesse et en accord avec d'autres tableaux de bord du système de développement des Nations Unies (par example, UNCT-SWAP GESC), des indicateurs clés de performance pour différentes sections de la fiche de performance et la méthodologie de notation ont été développés. Après plusieurs itérations, la fiche de performance était prête à être testée. En collaboration avec le Bureau des Nations Unies pour la coordination des activités de développement, la fiche de performance a été testée sur le terrain dans le cadre d'un exercice entièrement en ligne de juillet à septembre 2020, avec les Equipe de pays de l'ONU en ***Ouzbékistan, en Éthiopie et au Costa Rica*** - trois pays désignés comme ***« pays sur la voie d'accélération »*** pour une action accélérée dans le cadre de la stratégie. La fiche de performance Jeunesse2030 pour les l'équipes de pays de l'ONU a été finalisée en tenant compte des résultats de la validation sur le terrain.

Structure de la fiche de performance pour les équipes de pays de l'ONU:

Le version finale de la fiche de performance est organisée en trois parties : i) une **orientation intégrée** qui définit l'aperçu et l'utilisation de la fiche de performance, ii) une **matrice d'évaluation des indicateurs de performance**, détaillant les indicateurs, le système de pointage (types, seuils de notation RJV (rouge-jaune-vert)), et les ressources spécifiques pour chaque indicateur et iii) des **annexes.**

DRAFT

Structure de la fiche de performance



Indicateurs, notation et classement RJV (rouge-jaune-vert)

- La fiche de performance comporte un total de ***20 indicateurs***, organisés en ***5 sections*** (tableau ci-dessous).
- Chaque indicateur est noté selon un système de notation, qui comporte deux éléments : i) **les types de notation** et ii) **les seuils de notation RJV (rouge-jaune-vert)**
- Les trois types de notation des indicateurs : ***i) basée sur des critères ou ii) proportionnelle ou iii) descriptive***. Alors que les critères et les descriptions sont structurés, pour la notation des « proportions », les équipes de pays de l'ONU auront la possibilité de choisir et de fixer les dénominateurs, y compris pour la sélection du secteur, en fonction du contexte du pays.
- Pour chaque type de notation, **des seuils de performance** sont disponibles sous la forme d'une **échelle RJV** à trois points (**Rouge - Se préparer ; Jaune - Aller de l'avant ; Vert - À une étape importante**). En fonction des seuils atteints, la notation RJV sera générée.
- La notation de 16 des 20 indicateurs est simple - les indicateurs n'ont qu'une seule note ; quatre indicateurs mesurent deux éléments ou plus et ont des notes multiples - l'indicateur n° 3, n° 4, n° 12 ont 2 notes ; l'indicateur n° 6 sur l'engagement significatif des jeunes a 5 notes. En outre, quelques indicateurs prévoient une analyse qualitative supplémentaire, qui n'est pas incluse dans la notation (par exemple, indicateur #6 et #19).
- **On s'attend à ce que d'ici 2024, toutes les équipes de pays de l'ONU aient obtenu une note verte pour ≥80% des indicateurs.**

FICHE DE PERFORMANCE UNCT JEUNESSE2030

Section #	Titre de la section	Nombre d'indicateurs (20)	Indicateur #, Brève description	Nombre de points (Total 27)
1	La jeunesse dans le plan-cadre de coopération des Nations Unies pour le développement durable (UNSDCF en anglais)	5 (cinq)	1. Analyse de la situation de la jeunesse dans les BCP 2. Résultats pour la jeunesse dans le UNSDCF 3. Jeunesse2030 dans PTC, BOS dans les équipes de pays de l'ONU (Indicateur en deux parties) : i) PTC, ii) BOS 4. Financement pour des résultats en faveur de la jeunesse dans l'UNSDCF 5. Transparence des résultats en faveur de la jeunesse dans les équipes de pays de l'ONU	1. Un point 2. Un point 3. Deux points 4. Deux points 5. Un point ; Analyse supplémentaire sur la « qualité » (non évaluée)
2	Leadership, culture, architecture et capacités des équipes de pays de l'ONU pour la jeunesse	5 (cinq)	6. Leadership et culture dans les équipes de pays de l'ONU pour la participation à part entière de la jeunesse 7. Architecture de coordination de la jeunesse dans les équipes de pays de l'ONU 8. Capacités pour la mise en œuvre de Jeunesse2030 dans les équipes de pays de l'ONU 9. Main-d'œuvre jeune dans les équipes de pays de l'ONU 10. Stages équitables et de qualité dans les équipes de pays de l'ONU	6. Cinq points; Analyse supplémentaire sur la « qualité » pour #6.2 (non évaluée) 7. Un point 8. Un point ; Analyse supplémentaire sur la « qualité » (non évaluée) 9. Un point ; Analyse supplémentaire sur la « qualité » (non évaluée) 10. Un point ; Analyse supplémentaire sur la « qualité » (non évaluée)
3	Soutien des équipes de pays de l'ONU aux gouvernements sur la jeunesse et les ODD	6 (six)	11. Ne laissez aucune jeunesse de côté : Évaluation et action 12. Alignement des politiques sur les ODD et cohérence pour le développement de la jeunesse 13. Financement public pour le développement de la jeunesse 14. Données désagrégées sur la jeunesse pour la prise de decision 15. La jeunesse dans la conception, le suivi et la révision des programmes nationaux 16. Mécanismes de coordination de la jeunesse dans les pays	11. Un point ; Analyse supplémentaire sur la « qualité » (non évaluée) 12. Deux points ; Analyse supplémentaire sur la « qualité » (non évaluée) 13. Un point 14. Un point 15. Un point 16. Un point
4	Équipes de pays de l'ONU, solutions dirigées par la jeunesse, échange de connaissances, communication et plaidoyer	3 (trois)	17. Investissements dans des solutions dirigées par la jeunesse 18. Équipes de pays de l'ONU, la jeunesse et l'échange de connaissances 19. Équipes de pays de l'ONU, la jeunesse et le plaidoyer	17. Un point 18. Un point 19. Un point ; Analyse supplémentaire sur la « qualité » (non évaluée)
5	Équipes de pays de l'ONU, la jeunesse, la réponse et reprise après le COVID	1 (un)	20. Équipes de pays de l'ONU, plan d'intervention et de rétablissement COVID, jeunesse	20. Un point

Utilisation de la fiche de performance dans les équipes de pays de l'ONU

- La mise en œuvre de Jeunesse2030 met l'accent sur une ***programmation commune et cohérente de l'ONU pour la jeunesse***, conformément à la vision de la réforme de l'ONU.
- La fiche de performance est destinée à être utilisée par les différentes ***unités des équipes de pays de l'ONU*** impliquées dans la conception, la mise en œuvre, la présentation de rapports sur les programmes/initiatives pour et avec les jeunes, y compris les groupes de résultats/thématiques sur la jeunesse, BOS, BCR et autres équipes.
  Idéalement, la fiche de performance doit être utilisée par ***les unités des équipes de pays de l'ONU avec les jeunes***, à la fois à l'intérieur et à l'extérieur de l'organisation. Les équipes de pays de l'ONU sont encouragées à mettre en place des mécanismes/processus adaptés à leur contexte, à documenter et à signaler les meilleures pratiques en matière de collaboration avec les jeunes.
- Les ressources spécifiques aux indicateurs dans la matrice indicateur-notation-ressources disposent de plusieurs ressources pour les unités des équipes de pays de l'ONU pour la planification, la mise en œuvre et l'élaboration de rapports.
- La fiche de performance a été adaptée pour les **rapports annuels** des équipes de pays de l'ONU dans le SGI GNUDD ; les indicateurs sont présentés sous forme de questions et les critères de d'évaluation et la sélection du secteur) comme options de sélection dans le système SGI.
- **Toutes les activités de programmation conjointe** sur la jeunesse feront l'objet d'un rapport annuel, via le SGI GNUDD.
- **En coordination avec UNCT's Youth Task Force/les groupes thématiques/les équipes BOS,** le **point focal S&E du BCR sera chargé de constituer le rapport** dans SGI GNUDD/ONU INFO.
- Le premier rapport SGI en 2020 sera utilisé pour établir **la base de référence Jeunesse2030** pour les équipes de pays de l'ONU.
- Les données communiquées dans le SGI seront liées à un **tableau de bord** avec des analyses automatisées, pour ***la visualisation des d'évaluation et la comparaison des tendances temporelles et des performances entre les unités déclarantes***. Le tableau de bord sera disponible sur le site web du Bureau de l'Envoyé du Secrétaire général pour la jeunesse (OSGEY), https://www.un.org/youthenvoy/, à partir de janvier 2021.
- L'utilisation systématique de la fiche de performance par les équipes de pays de l'ONU devrait permettre d'identifier les lacunes et les améliorations systémiques dans la programmation pour et avec les jeunes.

II. MATRICE INDICATEUR-NOTATION-RESSOURCES (d'ici 2024, toutes les équipes de pays de l'ONU auront obtenu une note verte pour ≥80% des indicateurs clés de performance)							
D.3.1– Section-1: La jeunesse dans le plan-cadre de coopération des Nations Unies pour le développement durable							
#	**Référence SGI**	**Indicateurs**	**Système de notation**	**Se préparer**	**Aller de l'avant**	**À une étape importante**	**Ressources spécifiques par indicateur - 1 de 5**
1	D.3.1.1	**Analyses de la situation de la jeunesse dans les BCP :** Les bilans communs de pays (BCP) des équipes de pays de l'ONU comprennent des analyses de la situation de la jeunesse en fonction du genre.	**Notation basée sur des critères** Analyse de la situation des jeunes disponible dans le BCP (oui/non) Sautez la logique. Si oui, sélectionnez tout ce qui est inclus dans l'analyse de la situation de la jeunesse : ▪ Données desagrégées et évidence sur les jeunes, y compris les groupes vulnérables ▪ Cadres juridiques, politiques et programmes nationaux pour la jeunesse ▪ Lacunes dans la couverture, la qualité et l'équité des politiques et des programmes ▪ Analyse causale/des impasses des lacunes ▪ La perspective de genre est intégrée dans l'ensemble de l'analyse	Pas d'analyse de la situation de la jeunesse dans BCP	L'analyse de la situation de la jeunesse est disponible dans BCP et répond à 1-3 critères	L'analyse de la situation de la jeunesse est disponible dans BCP et répond à 4-5 critères	*Document Bilan commun de pays*
2	D.3.1.2	**Résultats pour la jeunesse dans les UNSDCF :** Les UNSDCF (ou équivalent) comprennent des résultats pour la jeunesse.	**Notation basée sur des critères** Les résultats pour les jeunes sont disponibles dans le UNSDCF (ou équivalent) (oui/non) Sautez la logique. Si oui, sélectionnez tout ce qui s'applique : • Résultats pour la jeunesse au niveau des produits • Résultats pour la jeunesse au niveau des résultats	Pas de résultats pour les jeunes dans l'UNSDCF (ou PNUAD ou document équivalent)	1 sur 2 disponible	2 sur 2 disponible	UNSDCF/ document *équivalent avec matrice de résultats*
3.1	D.3.1.3	**Jeunesse2030 dans le PTC, BOS des équipes de pays de l'ONU (1 sur 2) :** Les plans de travail conjoints des groupes de résultats et des groupes thématiques des équipes de pays de l'ONU comprennent des activités dans les domaines de la Jeunesse2030.	**Notation basée sur des critères** Le plan de travail conjoint comprend des activités programmatiques pour la Jeunesse2030 (oui/non) Sautez la logique. Si oui, sélectionnez tous les domaines prioritaires qui sont couverts : 1. Engagement, participation et sensibilisation 2. Éducation et santé 3. Émancipation économique des jeunes et travail décent 4. La jeunesse et les droits de l'homme 5. Consolidation de la paix et renforcement de la résilience	Les plans de travail conjoints n'incluent pas les activités programmatiques de Jeunesse2030	Les plans de travail conjoints comprennent des activités programmatiques de Jeunesse2030 dans 1 à 3 domaines prioritaires	Les plans de travail conjoints comprennent des activités programmatiques de Jeunesse2030 dans 4 ou 5 domaines prioritaires	Plan(s) de travail conjoint des groupes de résultats/thématiques des équipes de pays de l'ONU avec budgets
3.2	D.3.1.4	**Jeunesse2030 dans PTC, BOS des équipes de pays de l'ONU (2 sur 2) :** Les plans de mise en œuvre de la BOS des équipes de pays de l'ONU comprennent des activités dans les domaines de Jeunesse2030.	**Notation basée sur des critères** Le plan de mise en œuvre BOS comprend des activités dans le cadre de Jeunesse2030 (oui/non) Sautez la logique. Si oui, sélectionnez tout ce qui s'applique : i. La main-d'œuvre jeune dans le BOS ii. Stages en BOS	Pas d'activités Jeunesse2030 dans le BOS	1 sur 2 disponible	2 sur 2 disponible	Les plans de mise en œuvre de la BOS des équipes de pays de l'ONU

4	D.3.1.5 D.3.1.5.1 D.3.1.5.2 D.3.1.5.3 D.3.1.6 D.3.1.7	**Financement pour des résultats en faveur de la jeunesse dans l'UNSDCF :** Résultats pour la jeunesse dans les UNSDCF financés et utilisés.	**Deux scores : Proportions** Financement disponible pour la programmation conjointe pour la jeunesse dans l'année (oui/non) Sautez la logique. Si oui, précisez : • Budget prévu pour l'année (en USD) • Financement disponible pour l'année (en USD) • Dépenses de l'année (en USD) Sélectionnez oui/non pour les 2 options suivantes analyse supplémentaire sur la "qualité" (non évaluée) : • Attribution d'un marqueur jeunesse par activité clé, le cas échéant • Attribution d'un marqueur de genre par activité clé, le cas échéant				Budgets (prévus / disponibles) dans le(s) plan(s) de travail conjoint(s) des groupes de résultats/thématiques des équipes de pays de l'ONU ; rapports d'utilisation financière des équipes de pays de l'ONU/des agences des Nations Unies contribuant aux PTC.
			Proportion -1 Proportion du budget prévue pour obtenir des résultats pour la jeunesse	Information non disponible / financement à moins de 50 %	50-80% de financement	>80% de financement	
			Proportion -2 Proportion de fonds disponibles et utilisés pour obtenir des résultats pour la jeunesse	Information non disponible/<50% des fonds disponibles utilisés	Utilisation de 50-80% des fonds disponibles utilisés	>80% des fonds disponibles utilisés	
5	D.3.1.8 D.3.1.9	**Transparence des résultats en faveur de la jeunesse dans les équipes de pays de l'ONU :** Rapport des Nations Unies sur les résultats par pays des équipes de pays de l'ONU avec rapport sur la programmation conjointe pour la jeunesse disponible au public	**Notation basée sur des critères** Le rapport sur la programmation conjointe en faveur de la jeunesse est disponible dans le rapport de l'équipe de pays de l'ONU sur les résultats par pays des Nations Unies (oui/non) Sautez la logique. Si oui, sélectionnez l'option la plus appropriée : • Rapport disponible uniquement pour un usage interne • Rapport disponible au public Sélectionnez si l'un ou les deux sont disponibles (analyse supplémentaire sur la "qualité" (non évaluée) : • Résultats obtenus • Ressources utilisées	Le rapport sur la programmation conjointe en ce qui concerne la jeunesse n'est pas disponible	Rapport sur la programmation conjointe concernant la jeunesse disponible uniquement pour un usage interne	Rapport sur la programmation conjointe concernant la jeunesse disponible au public	*United Nations Country Results Report* – ***version en anglais***
D.3.2 - Section 2: Leadership, culture, architecture et capacités des équipes de pays de l'ONU pour la jeunesse							
6	6.1 D.3.2.1 6.2 D.3.2.2 D.3.2.2.1 6.3 Question N/D dans le profil de la	**Leadership et culture dans les équipes de pays de l'ONU pour la participation à part entière de la jeunesse :** Le leadership et la culture organisationnelle des équipes de pays de l'ONU soutiennent pleinement l'engagement, l'autonomisation et le développement de la jeunesse.	**Cinq (5) points (25 critères) : Notation basée sur des critères**				
			6.1 D.3.2.1 : Comment les groupes de jeunes ont été engagés dans l'année par l'équipe de pays de l'ONU ? Sélectionnez tout ce qui s'applique 1. **Institutionnellement mandaté :** Déclaration/directive officielle de l'équipe de pays de l'ONU sur l'engagement en faveur de la participation à part entière de la jeunesse, reconnaissant la contribution positive de la jeunesse. *(La déclaration décrit : ● les principes de participation à part entière de la jeunesse ; ● la manière dont chaque principe sera*	0-1 critère satisfait	2-6 critères satisfaits	7-8 critères satisfaits	*Documents de l'équipe de pays de l'ONU (divers) - Documents politiques, déclaration/lettre d'engagement, appel à manifestation d'intérêt pour le YAB/YAC/YSB/équiva*

	jeunesse SGI 6.4 D.3.2.3 6.5 D.3.2.4		*mis en œuvre par l'équipe de pays de l'ONU. (La déclaration décrit : ● les principes d'un engagement significatif des jeunes ; ● comment chaque principe sera mis en œuvre par l'équipe de pays de l'ONU (réservation, sélection, nomination, embarquement, financement, sécurité et protection, etc.), y compris qui, quand et comment la jeunesse sera engagée ; ● garantir un espace dédié et sûr pour que la jeunesse apporte sa contribution/commentaire au travail de l'équipe de pays de l'ONU (structures de l'équipe de gestion de l'équipe de pays de l'ONU/YAB/YSB/YAC équivalent) ; ● des termes de référence clairs pour les groupes de jeunesse pour l'engagement et le co-façonnage du travail de l'ONU).* 2. **Basé sur les droits et sûr** : Politique sur les droits des jeunes engagés et leur protection est disponible 3. **Désigné :** Sièges réservés à la représentation équilibrée de la jeunesse du point de vue du genre dans l'équipe de direction des équipes de pays de l'ONU et/ou aux YAB/YSB/YAC mandatés par l'équipe de pays de l'ONU qui alimentent les structures de gestion de l'équipe de pays de l'ONU. 4. **Financé :** Financement commun directement alloué pour soutenir la participation de la jeunesse aux réunions de l'équipe de pays de l'ONU/conseils consultatifs des jeunes ou groupes de réflexion des jeunes/initiatives de programmes des Nations Unies. 5. **Transparent, accessible et volontaire :** Sélection et désignation des réseaux de jeunes à représenter dans les équipes de pays de l'ONU sur la base d'un appel ouvert/d'une demande de manifestation d'intérêt, disponible dans les langues locales et accessible aux jeunes handicapés. 6. **Informatif :** Intégration structurée/information de groupes de jeunes sélectionnés effectuée ; (définir clairement les attentes/résultats de l'engagement ; décrire les rôles, les processus, le contenu ; exposer leur droit d'interrompre à tout moment le processus, la sécurité). **7. Responsabilité réciproque** 7.a. **Responsabilité de la jeunesse envers l'équipe de pays de l'ONU :** Documentation (audio/vidéo/écrite) sur la manière dont les représentants de la jeunesse au sein des conseils consultatifs des jeunes / groupes de réflexion des jeunes / équipe de pays de l'ONU ont consulté des groupes de jeunesse plus larges, y compris des groupes de jeunes femmes, tout au long de la période d'engagement. 7.b. **Responsabilité de l'équipe de pays de l'ONU envers la jeunesse** : Retour fourni à la jeunesse sur la façon dont leurs contributions sont utilisées, interprétées et ont influencé les résultats.				*lent ; mandat pour le YAB/YSB/YAC/équivalent, documents d'intégration des RH ; documentation sur divers processus de l'équipe de pays de l'ONU ; documents/lettres relatifs à l'approbation du budget pour la participation de la jeunesse ; rapports financiers*

			6.2 D.3.2.2: Qui étaient les (groupes de) jeunes engagés par l'équipe de pays de l'ONU? Sélectionnez tout ce qui s'applique : 1. La jeunesse au sein de l'ONU 2. Large engagement de la jeunesse (par le biais de diverses plates-formes, en ligne et face à face) 3. Équilibre entre les genres des jeunes dirigeants, personnes d'influence, entrepreneurs, universitaires et défenseurs des droits 4. Réseaux de jeunes (formels, non formels) Si 4. est sélectionné, sautez la logique Sélectionnez la liste des réseaux de jeunes engagés (analyse supplémentaire sur la "qualité" (non évaluée)) : ➢ Au niveau de la base/local ➢ Dans les zones touchées par un conflit ➢ Les filles et les jeunes femmes ➢ Jeunes handicapés ➢ Jeunes autochtones ➢ Jeunes migrants ➢ Jeunes réfugiés ➢ Jeunes LGBTIQ+ ➢ Jeunes vivant avec le VIH ➢ Autre, veuillez préciser	Aucun critère satisfait	1-2 critères satisfaits	3-4 critères satisfaits	
			6.3: Dans quels processus de l'équipe de pays de l'ONU la jeunesse a-t-elle été engagée de manière significative, au cours de l'année ? Sélectionnez tout ce qui s'applique : 1. Bilan commun de pays 2. Conception et mise en œuvre UNSDCF 3. Suivi, examen et rapports UNSDCF 4. Évaluation UNSDCF Les questions relatives à cet indicateur clé de performance ne sont pas disponibles dans le SGI 2021 - Profil de la jeunesse (selon l'avis du Bureau de la coopération au développement). La notation du rapport d'avancement sera générée sur la base des informations pertinentes figurant ailleurs dans le SGI 2021.	Aucun critère satisfait	1-2 critères satisfaits	3-4 critères satisfaits	
			6.4 D.3.2.3: Dans quels domaines de l'aide apportée par l'équipe de pays de l'ONU au gouvernement la jeunesse a-t-elle été engagée de manière significative au cours de l'année ? Sélectionnez tout ce qui s'applique : 1. Analyse et plaidoyer sur l'alignement des politiques nationales de jeunesse sur les ODD et la cohérence des politiques 2. Analyse et plaidoyer sur les finances publiques pour le développement de la jeunesse 3. Analyse et promotion de la disponibilité/qualité des données desagrégées par genre et par âge sur la jeunesse 4. Évaluation et plaidoyer pour ne laisser personne de côté 5. Pilotage de modèles de conception, de suivi et d'examen des programmes sectoriels dirigés par la jeunesse et plaidoyer en faveur de l'intégration	0-1 critères satisfaits	2-4 critères satisfaits	5-6 critères satisfaits	

			6. Engagement dans le renforcement des structures institutionnelles nationales et des mécanismes de coordination en matière de jeunesse 7. Réponse et rétablissement COVID				
			6.5 D.3.2.4: Dans quels projets et campagnes menés par l'équipe de pays de l'ONU la jeunesse a-t-elle été engagéee de manière significative au cours de l'année ? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent 1. Investissements pour des solutions dirigées par la jeunesse 2. Échange de connaissances sur la jeunesse 3. Initiatives et campagnes conjointes de communication et de sensibilisation des Nations Unies sur la jeunesse 4. Réponse et rétablissement COVID	Aucun critère satisfait	1-2 critères satisfaits	Les 3 critères sont satisfaits	
7	D.3.2.5	**Architecture de coordination de la jeunesse dans les équipes de pays de l'ONU :** Les équipes de pays de l'ONU ont mis en place des mécanismes de coordination pour assurer la cohérence des programmes des Nations Unies en faveur de la jeunesse.	**Notation basée sur des critères** L'équipe de pays de l'ONU a mis en place une structure/mécanisme de coordination des programmes pour la jeunesse (oui/non) Sautez la logique. Si oui, sélectionnez l'option la plus appropriée (la meilleure) : • Le(s) point(s) focal(aux) jeunesse à temps partiel coordonne(nt) le programme jeunesse au sein de l'équipe de pays de l'ONU (un ou plusieurs à temps partiel) • Le point focal jeunesse à plein temps coordonne le programme jeunesse au sein de l'équipe de pays de l'ONU (au moins un à plein temps) • Un groupe de résultats/groupe thématique/groupe de travail/équivalent sur la jeunesse coordonne la programmation conjointe au sein de l'équipe de pays de l'ONU (peut inclure des points focaux supplémentaires à temps partiel/temps plein)	Pas de structure/mécanisme de coordination	Point focal jeunesse (à temps partiel ou à temps plein) pour la coordination	Groupe de résultats/groupe thématique/équipe de travail sur la jeunesse pour la coordination	*Termes de référence des Task forces sur la jeunesse Groupes thématiques sur la jeunesse ou Termes de référence du/des point(s) de contact sur la jeunesse*
8	D.3.2.6	**Capacités pour la mise en œuvre de Jeunesse2030 dans les équipes de pays de l'ONU :** Les équipes de pays de l'ONU ont développé des capacités adéquates pour la mise en œuvre de Jeunesse2030.	**Proportion** Sensibilisation du personnel de l'équipe de pays de l'ONU sur la stratégie Jeunesse2030 (oui/non) Sautez la logique. Si oui, précisez : • Nombre total de membres du personnel de l'équipe de pays de l'ONU (tous les niveaux et toutes les catégories) • Nombre de membres du personnel sensibilisés à Jeunesse2030 au sein de l'équipe de pays de l'ONU (tous les niveaux et toutes les catégories) Veuillez fournir des données désagrégées par âge/genre, si elles sont disponibles (analyse supplémentaire sur la "qualité" (non évaluée)). **Proportion** Proportion du personnel des Nations Unies (tous les niveaux et toutes les catégories) sensibilisé sur la stratégie Jeunesse2030	< 20% du personnel de l'équipe de pays de l'ONU sensibilisé à Jeunesse2030	20-80% du personnel de l'équipe de pays de l'ONU sensibilisé à Jeunesse2030	> 80% du personnel de l'équipe de pays de l'ONU sensibilisé à Jeunesse2030	*Dossiers de formation des RH, rapports des groupes de travail sur la jeunesse/groupes de résultats/certificat d'achèvement des cours tout autre document pertinent*
9	D.3.2.7	**Main-d'œuvre jeune dans les équipes de pays de l'ONU :**	**Notation basée sur des critères**	Pas d'innovations dans le BOS sur la	1 - 2 critères satisfaits	3 - 4 critères satisfaits	*Rapports BOS*

		Les équipes de pays de l'ONU introduisent des innovations dans la ***"BOS - ligne de service commune pour la gestion des ressources humaines"*** afin d'accroître la part de la main-d'œuvre jeune, ⩽35 ans.	Des innovations sur la main-d'œuvre jeune introduites dans le "BOS - Ligne de service commune pour la gestion des ressources humaines". (Oui/Non) Sautez la logique. Si oui, sélectionnez tout ce qui est disponible : 1. ***Le bilan BOS*** comprend des données sur la main-d'œuvre jeune (nombre/proportion ; âge, genre désagrégé) et les lacunes dans l'acquisition, la rétention et la gestion des jeunes talents au sein de l'équipe de pays de l'ONU 2. ***L'analyse d'opportunité BOS*** comprend des considérations et des innovations pour accroître la main-d'œuvre jeune au sein de l'équipe de pays de l'ONU 3. ***Le cadre de planification BOS*** comprend des indicateurs clés de performance (ICP) sur la main-d'œuvre jeune au sein de l'équipe de pays de l'ONU 4. ***Rapport annuel BOS*** reflète les résultats obtenus par rapport aux ICP relatifs à la main-d'œuvre jeune dans l'équipe de pays de l'ONU Veuillez fournir des données désagrégées par âge/genre, si elles sont disponibles (analyse supplémentaire sur la "qualité" (non évaluée)).	main-d'œuvre jeune			***Activité proposée pour le PTC*** *- Les stratégies pour attirer et retenir les jeunes talents sont testées, documentées et développées par les équipes de pays de l'ONU*
10	D.3.2.8	**Stages équitables et de qualité dans les équipes de pays de l'ONU :** Les équipes de pays de l'ONU introduisent des innovations dans la ***"BOS - ligne de service commune pour la gestion des ressources humaines"*** afin d'élargir les possibilités et améliorer l'équité et la qualité des stages.	**Notation basée sur des critères** Les innovations en matière de stages introduites dans la "ligne de service commune BOS pour la gestion des ressources humaines". (Oui/Non) Sautez la logique. Si oui, sélectionnez tout ce qui est disponible : 1. ***Le bilan BOS*** comprend des données sur les stages (nombre/proportion ; âge, genre désagrégé) et les lacunes en matière d'opportunités/d'équité et de qualité des stages au sein de l'équipe de pays de l'ONU 2. ***L'analyse des opportunités BOS*** comprend des considérations et des innovations pour élargir les opportunités et améliorer l'équité et la qualité des stages au sein de l'équipe de pays de l'ONU 3. ***Le cadre de planification BOS*** comprend des ICP sur les stages dans l'équipe de pays de l'ONU 4. ***Le rapport annuel BOS*** reflète les résultats obtenus par rapport aux IRC pour les stages au sein de l'équipe de pays de l'ONU Veuillez fournir des données désagrégées par âge/genre, si elles sont disponibles (analyse supplémentaire sur la "qualité" (non évaluée)).	Pas d'innovations dans le BOS sur les stages	1 - 2 critères satisfaits	3 - 4 critères satisfaits	*Rapports BOS* ***Activité proposée pour le PTC*** *- Stratégies visant à élargir les possibilités, à améliorer l'équité et la qualité des stages testés, documentés et étendus par les équipes de pays de l'ONU*
D.3.3 - Section 3: Soutien des équipes de pays de l'ONU aux gouvernements sur la jeunesse et les ODD							
11	D.3.3.1 D.3.3.1.1	**Ne laisser aucune jeunesse de côté : Évaluation et action :** Les équipes de pays de l'ONU	**Notation basée sur des critères**	L'évaluation du LNOB ne met pas l'accent sur les	Les questions relatives à la jeunesse et à l'intersectionnalité	Les questions relatives à la jeunesse et à	*Ne laisser personne de côté: Guide opérationnel du*

		renforcent la capacité des gouvernements à concevoir et à mettre en œuvre des stratégies pour ne laisser personne de côté axées sur les données pour la jeunesse dans les plans sectoriels nationaux.	Les questions relatives à la jeunesse et à l'intersectionnalité sont incluses dans l'évaluation du LNOB soutenue par l'équipe de pays de l'ONU (Oui/Non) Sautez la logique. Si oui, sélectionnez toutes les activités LNOB soutenues sur la jeunesse : 1. Campagnes de sensibilisation sur la LNOB pour la création d'un environnement favorable 2. Développement des capacités des institutions nationales à concevoir des stratégies LNOB pour la jeunesse, basées sur des données, dans les plans sectoriels nationaux 3. Soutien technique pour le développement de méthodes innovantes de suivi, de visualisation et de partage d'informations désagrégées par genre 4. Renforcement des capacités des institutions nationales à intégrer la LNOB dans les processus de suivi et d'examen des ODD, y compris les rapports nationaux sur les ODD et les rapports nationaux volontaires au Forum politique de haut niveau (HLPF en anglais) 5. Renforcement des capacités des réseaux de jeunes pour la défense et l'action en faveur de la LNOB Autre, veuillez préciser ..... (analyse supplémentaire sur la "qualité" (non évaluée)).	questions relatives à la jeunesse et à l'intersectionnalité	sont incluses dans l'évaluation du LNOB soutenue par l'équipe de pays de l'ONU ; et jusqu'à trois activités du LNOB sur la jeunesse sont soutenues	l'intersectorialité incluses dans l'évaluation du LNOB soutenue par l'équipe de pays de l'ONU ; et 4-5 activités du LNOB sur la jeunesse soutenues	*Groupe des Nations Unies pour le développement durable à l'usage des Équipes de pays de l'ONU (LNOB assessemnt en anglais)* ; rapports de programmes/projets pertinents Activité proposée dans le cadre du PTC - Assistance technique aux gouvernements pour l'évaluation et l'action du LNOB axée sur la jeunesse.
12	D.3.3.2 D.3.3.3 D.3.3.3.1	**Alignement des politiques sur les ODD et cohérence pour le développement de la jeunesse :** Les équipes de pays de l'ONU renforcent la capacité des gouvernements à améliorer l'alignement et la cohérence des politiques relatives à la jeunesse pour le développement durable.	**Deux scores :** • **Alignement des politiques sur les ODD (notation : proportion)** • **Cohérence des politiques (notation : descriptive)**				Rapports/ notes d'information sur l'analyse politique ***Activité proposée pour le PTC*** - Soutien technique aux gouvernements pour l'analyse des politiques relatives à la jeunesse (sectorielles et intersectorielles), pour l'alignement sur les ODD et la cohérence des politiques intersectorielles.
			12.1 D.3.3.3 Alignement des politiques : L'UNCT renforce-t-elle la capacité des gouvernements à aligner les politiques sectorielles liées à la jeunesse sur les SDG ? (Oui/Non) Sautez la logique. Si oui, sélectionnez les secteurs (reflétés dans le SGI) **Proportion** Proportion des secteurs et ministères concernés par la jeunesse qui ont soutenu les rapports d'analyse politique de l'équipe de pays de l'ONU et les notes de synthèse sur l'alignement des ODD	<20%	20-80%	>80%	
			12.2 D.3.3.2 Cohérence des politiques : L'équipe de pays de l'ONU renforce-t-elle la capacité des gouvernements à améliorer la cohérence des politiques dans les secteurs intéressant la jeunesse en vue d'un développement durable? (Oui/Non) Sautez la logique. Si oui, sélectionnez l'option la plus appropriée : • Analyse prévue • Analyse en cours • Rapports analytiques/notes d'information disponibles avec recommandations	Analyse non soutenue/Analyse prévue	Analyse en cours	Rapports analytiques/notes d'information disponibles avec recommandations	

			Liste des domaines couverts par la cohérence des politiques (analyse supplémentaire sur la "qualité" (non évaluée)).				
13	D.3.3.4 D.3.3.4.1	**Financement public pour le développement de la jeunesse:** Les équipes de pays de l'ONU renforcent la capacité des gouvernements à améliorer le financement public des secteurs intéressant la jeunesse.	**Proportion** Proportion des secteurs et ministères concernés par la jeunesse dont les équipes de pays de l'ONU ont soutenu des rapports analytiques et des synthèses sur le financement public de la jeunesse.	<20%	20-80%	>80%	*Rapports/notes d'information* ***Activité proposée pour le PTC** - Soutien technique aux gouvernements pour l'examen des finances publiques/examen de l'allocation et des dépenses publiques du budget sectoriel concernant la jeunesse.*
14	D.3.3.5 D.3.3.5.1	**Données désagrégées sur la jeunesse pour la prise de decision :** Les équipes de pays de l'ONU renforcent la capacité des gouvernements à accroître la disponibilité de données désagrégées pertinentes pour la jeunesse, de qualité, opportunes et fiables dans les secteurs intéressant la jeunesse**. (**selon l'âge, le genre, le revenu, la situation géographique, l'origine ethnique, le handicap, le statut migratoire, les réfugiés, les personnes touchées par un conflit et d'autres caractéristiques pertinentes dans le contexte national)	**Proportion** Proportion des secteurs/ministère concernés par la jeunesse qui ont bénéficié du soutien de l'équipe de pays de l'ONU - rapports sur les lacunes en matière de disponibilité et de qualité des données désagrégées sur la jeunesse.	<20%	20-80%	>80%	*Rapports/ notes d'information pertinents* ***Activité proposée pour le PTC** - Soutien technique et financier pour l'analyse de la disponibilité et de la qualité des données désagrégées sur la jeunesse dans les principaux secteurs du gouvernement*
15	D.3.3.6 D.3.3.6.1	**La jeunesse dans la conception, le suivi et la révision des programmes nationaux :** Les équipes de pays de l'ONU renforcent la capacité des gouvernements à intégrer l'engagement de la jeunesse dans la conception, le contrôle, l'examen et le suivi des programmes sectoriels.	**Proportion** Proportion des secteurs/ministères concernés par la jeunesse qui ont soutenu des modèles d'engagement des jeunes dans la conception, le suivi et l'examen des programmes sectoriels avec l'aide de l'équipe de pays de l'ONU.	<20%	20-80%	>80%	*Rapports/notes d'information pertinents* ***Activité proposée pour le PTC** - Soutien technique et financier aux gouvernements nationaux pour intégrer l'engagement de la jeunesse dans la conception, le contrôle, l'examen et le suivi des*

							programmes pour la jeunesse
16	D.3.3.7	**Mécanismes de coordination de la jeunesse dans les pays :** Les équipes de pays de l'ONU renforcent les capacités des structures/mécanismes institutionnels nationaux pour une coordination multisectorielle et multipartite des programmes en faveur de la jeunesse.	**Notation basée sur des critères** L'équipe de pays de l'ONU soutient les structures institutionnelles nationales et les mécanismes de coordination des programmes pour la jeunesse. (Oui/Non) Sautez la logique. Si oui, sélectionnez tout ce qui s'applique : 1. ***Engagement politique de haut niveau et plaidoyer*** pour la création/le renforcement des ***institutions/mécanismes de coordination dans les pays pour la jeunesse*** 2. Assistance technique pour la mise en place/le renforcement des ***structures et processus de gouvernance*** (par exemple, groupes de travail) pour la coordination entre les différents secteurs et parties prenantes 3. ***Renforcement des capacités des ressources humaines*** pour la ***planification, la budgétisation et la coordination multisectorielles*** 4. Assistance technique pour l'élaboration/la mise à jour de la ***feuille de route nationale multisectorielle pour la jeunesse*** 5. Assistance technique pour la mise en place/le renforcement des ***rapports périodiques annuels multisectoriels sur les résultats et/ou pour les examens nationaux volontaires (ENV)***	Aucune aide n'est fournie	0-3 critères satisfaits	4-5 critères satisfaits	*Rapports/notes d'information pertinents* ***Activité proposée pour le PTC*** *- Soutien technique et financier aux structures et institutions nationales de coordination des programmes pour la jeunesse.*
D.3.4 - Section 4: Équipes de pays de l'ONU, solutions dirigées par la jeunesse, échange de connaissances, communication et plaidoyer							
17	D.3.4.1	**Investissements dans des solutions dirigées par la jeunesse :** Les équipes de pays de l'ONU soutiennent les investissements dans des solutions menées par la jeunesse (incubation et intensification), en organisant des partenariats multipartites pour le partage des connaissances, de l'expertise, des technologies et des ressources financières.	**Notation basée sur des critères** Investissements dans des solutions dirigées par les jeunes et soutenues par l'équipes de pays de l'ONU (Oui/Non) Sautez la logique. Si oui, sélectionnez tout ce qui est disponible : 1. Une liste de questions qui doivent être résolues dans les domaines prioritaires de Jeunesse2030 2. Une liste restreinte de solutions proposées par la jeunesse pour résoudre les problèmes ci-dessus (hypothèses vérifiables conçues par la jeunesse) 3. Ressources (humaines, financières) et partenariats pour l'incubation et/ou l'intensification de solutions dirigées par la jeunesse 4. Un système d'adéquation entre les solutions proposées par la jeunesse, l'expertise et le financement (par example, marchés, laboratoires, espaces pour la jeunesse) 5. Les solutions de jeunesse incubées et/ou intensifications	Pas d'investissements dans des solutions dirigées par la jeunesse et soutenues par l'équipe de pays de l'ONU	1-3 critères satisfaits	4-5 critères satisfaits	*Rapports de projets* ***Activité proposée pour le PTC*** *- Les équipes de pays de l'ONU établissent des plateformes d'investissement multipartites pour identifier, incuber et développer les initiatives et les innovations menées par la jeunesse dans les domaines prioritaires de Jeunesse2030.*

18	D.3.4.2	**Équipes de pays de l'ONU, la jeunesse et l'échange de connaissances :** Le(s) plan(s) d'échange de connaissances des équipes de pays de l'ONU comporte(nt) des éléments relatifs à la jeunesse (coopération Nord-Sud, Sud-Sud et triangulaire, plans d'échange dans les pays).	**Notation basée sur des critères** Plans d'échange de connaissances disponibles dans l'équipe de pays de l'ONU. (Oui/Non) Sautez la logique. Si oui, sélectionnez tout ce qui est inclus : 1. Composants/programmes pour la jeunesse 2. Financement de l'échange de connaissances sur la jeunesse	Plan n'intègre pas les programmes pour la jeunesse	Plan intègre des composantes jeunesse	Les deux critères ont été satisfaits	*Rapports/notes d'information pertinents* ***Activité proposée pour le PTC** - Les équipes de pays de l'ONU soutiennent le renforcement ciblé des capacités des acteurs nationaux pour les programmes en faveur de la jeunesse par le biais de la coopération Nord-Sud, Sud-Sud, triangulaire et d'autres mécanismes d'échange de connaissances dans le pays.*
19	D.3.4.3 D.3.4.3.1	**Équipes de pays de l'ONU, la jeunesse et le plaidoyer :** La stratégie commune de communication et de sensibilisation des équipes de pays de l'ONU comporte des volets consacrés à la jeunesse.	**Notation basée sur des critères** La stratégie commune de communication et de sensibilisation de l'équipe de pays de l'ONU comporte des volets consacrés à la jeunesse. (Oui/Non) Sautez la logique. Si oui, sélectionnez tout ce qui s'applique : 1. Prise en compte de l'accessibilité des jeunes handicapés 2. Campagnes activées dans les domaines prioritaires de Jeunesse2030 Sautez la logique. Si 2 est sélectionné, choisissez tous les domaines prioritaires couverts : • Engagement, participation et sensibilisation • Éducation et santé • Émancipation économique des jeunes et travail décent • La jeunesse et les droits de l'homme • Consolidation de la paix et renforcement de la résilience • LNOB (transversal) Analyse complémentaire sur l'orientation des campagnes (analyse complémentaire sur la "qualité" (non évaluée)	La stratégie commune de communication et de sensibilisation de l'équipe de pays de l'ONU comprend des composantes jeunesse	1 des 2 critères satisfaits	Les deux critères ont été satisfaits	*Dossiers de sensibilisation, rapports/données sur les campagnes de sensibilisation et de communication ; moyens de communication* ***Activité proposée pour le PTC** - Équipes de pays de l'ONU Intégrent les questions relatives à la jeunesse dans les stratégies/plans de communication et de sensibilisation et activer les campagnes de communication dans les domaines prioritaires de Jeunesse2030.*
Section 5: Équipes de pays de l'ONU, la jeunesse, la réponse et reprise après le COVID Les questions relatives à cet indicateur clé de performance ne sont pas disponibles dans le SGI 2021 - Profil de la jeunesse (selon l'avis du Bureau de la coopération au développement)							
20		**Équipes de pays de l'ONU, plan d'intervention et de rétablissement COVID, jeunesse :** La réponse socio-économique au COVID et les plans de relance des équipes de pays de	**Notation basée sur des critères** Le plan socio-économique COVID-19 de l'équipe de pays de l'ONU met l'accent sur la jeunesse. Oui/Non Sautez la logique. **Si non, allez à soumettre**				*Plan/rapport COVID-19 de l'équipe de pays de l'ONU sur la réponse socio-économique (et le rétablissement après la crise)*

		l'ONU mettent l'accent sur la jeunesse.	Si oui, répondez aux questions ci-dessous et décrivez la réponse au COVID et le soutien au rétablissement Téléchargez jusqu'à 3 documents pertinents				
			Plan de travail/sous-plan conjoint de l'équipe de pays de l'ONU sur la jeunesse mis à jour pour l'intervention et le rétablissement post COVID (oui/non)	1-2 critères satisfaits	3-7 critères satisfaits	8-10 critères satisfaits	
			Le soutien de l'équipe de pays de l'ONU aux gouvernements concernant la LNOB sur la jeunesse, comprend la réponse du COVID et la composante de rétablissement (oui/non)				
			Le soutien politique de l'équipe de pays de l'ONU aux gouvernements pour les secteurs concernant les jeunes comprend la réponse au COVID et la composante de rétablissement pour la jeunesse (oui/non)				
			Le soutien de l'équipe de pays de l'ONU aux gouvernements pour le financement public des secteurs intéressant les jeunes comprend la composante réponse et rétablissement post COVID (oui/non)				
			Le soutien de l'équipe de pays de l'ONU aux gouvernements sur la disponibilité (âge, genre désagrégé) et la qualité des données comprend des données sur "la jeunesse et COVID" (oui/non)				
			Le soutien de l'équipe de pays de l'ONU aux gouvernements sur l'intégration de l'engagement de la jeunesse dans la conception, le contrôle, l'examen et le suivi comprend la réponse au COVID et la composante de rétablissement (oui/non)				
			Les équipes de pays de l'ONU collaborent et s'engagent avec diverses parties prenantes pour mobiliser et partager les connaissances, l'expertise, la technologie, les ressources financières, en vue d'investissements dans des solutions dirigées par la jeunesse pour la réponse et le rétablissement post COVID (oui/non)				
			Les échanges de connaissances soutenus par l'équipe de pays de l'ONU comprennent la jeunesse et la réponse et le rétablissement post COVID (oui/non)				
			Mise à jour de la stratégie commune de communication et de sensibilisation de l'équipe de pays de l'ONU afin d'inclure les questions relatives à la jeunesse dans la réponse et le rétablissement post COVID (oui/non)				
			La direction et la culture organisationnelle de l'équipe de pays de l'ONU soutiennent pleinement l'engagement, l'autonomisation et le développement de la jeunesse pour la réponse et le rétablissement post COVID (oui/non)				

DRAFT

Ressources spécifiques de l'indicateur - 2 de 5 - Acronymes et abréviations	
BOS en anglais	Stratégie relative aux activités opérationnelles
BCP	Bilan commun de pays
CF en anglais	Cadre de coopération
COVID	La maladie coronavirus de 2019
OSC	Organisation de la société civile
GEEW en anglais	L'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
VIH	Virus d'immunodéficience humaine
CDHN	Comité directeur de haut niveau
RH	Ressources humaines
HQ	Siège social
GTC	Groupe de travail conjoint
PTC	Plan de travail conjoint
KEx en anglais	Gestion de connaissance
LGBTIQ+	Lesbienne, gay, bisexuel, transgenre, intersexe et queer
LNOB en anglais	Ne laisser personne de côté
S&E	Suivi et évaluation
BCR	Bureau du Coordonnateur résident
RJV	Rouge, jaune, vert
ODD	Objectifs de dévéloppement durable
ONU	Nations Unies
UNCT en anglais	Equipe de pays des Nations Unies
UNCT-SWAP GESC	Plan d'action à l'échelle des Équipes de pays des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'avancement des femmes
PNUAD	Plan-cadre des Nations Unies pour l'aide au développement
UNDIS en anglais	Stratégie des Nations Unies pour l'inclusion du handicap
UNSDCF en anglais	Plan-cadre de coopération des Nations Unies pour le développement durable
SGI GNUDD	Système de gestion de l'information du Groupe des Nations Unies pour le développement durable
ONU-SWAP	Plan d'action à l'échelle du système des Nations Unies
YAB en anglais	Conseils consultatifs des jeunes
YAC	Youth Advisory Council
YSB	Youth Sounding Board

DRAFT

Ressources spécifiques de l'indicateur - 3 de 5 - Définitions		
Terminologie	**Définition**	**Source**
Bilan commun de pays (BCP)	Le Bilan commun de pays (BCP) est un élément clé de la préparation du Plan-cadre des Nations Unies pour l'aide au développement (PNUAD), et intervient aux premières étapes du processus. Ainsi, le BCP est étroitement lié à l'élaboration de la Vision 2030 des Nations Unies, de la théorie du changement et des cadres de suivi et d'évaluation ; il s'inspire des principes de programmation ; et il intègre des aspects du développement des capacités, du passage du financement fragmentaire au financement structuré ; ainsi que de la communication et du plaidoyer. Des notes d'orientation distinctes ont été préparées pour chacune de ces thématiques, en complément de la note d'orientation relative au BCP.	https://unsdg.un.org/sites/default/files/UNDG-UNDAF-Companion-Pieces-2_Bilan_Commun_de_Pays.pdf
Équité et qualité des stages	Stages : Aucune définition ne permet de consensus, que ce soit à des fins juridiques ou autres. Pour les besoins du présent document, la definition suivante est utilisée : un stage est une forme d'apprentissage en milieu professionnel. Il comprend un apprentissage et d'autres programmes de formation plus formels. **Définition de travail (OIT) :** "Un stage est un arrangement pour l'exécution d'un travail au sein d'une entreprise ou d'une organisation, dont l'objectif principal est d'acquérir une expérience, des compétences et/ou des contacts qui aideront le travailleur à obtenir un emploi ou d'autres possibilités de travail à l'avenir, mais qui ne cherche pas à fournir de manière structurée toutes les compétences nécessaires pour une profession particulière". (Stewart et al., à paraître). Actuellement, il n'existe pas de définition convenue relative à l'équité et a la qualité des stages. Les documents de référence donnent une indication des travaux en cours dans ce domaine. Mises à jour à venir à court et moyen terme.	https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_637362.pdf https://www.unjiu.org/sites/www.unjiu.org/files/jiu_rep_2018_1_english.pdf https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_629777.pdf https://prospera-consulting.com/wp-content/uploads/2020/10/Hempel-Pantelic-Framework-for-Quality-Internships.pdf
Programme conjoint et programmation conjointe	Un programme conjoint propose un ensemble d'activités figurant dans un plan de travail conjoint et un plan de financement connexe et qui fait collaborer au minimum deux entités des Nations Unies contribuant aux mêmes produits du plan-cadre. Les fonds de financement communs ou d'autres mécanismes de financement peuvent financer les programmes conjoints. Dans le cadre de la programmation conjointe, les organisations des Nations Unies et les partenaires nationaux élaborent, exécutent, suivent et évaluent collectivement les activités de développement visant à réaliser le Programme 2030 et les autres engagements internationaux et régionaux.	https://unsdg.un.org/sites/default/files/2019-10/FR_UN%20Sustainable%20Development%20Cooperation%20Framework%20Guidance.pdf
Engagement à part entière de la jeunesse	Veuillez vous référer à l'annexe 1 de 2.	
Plans de coopération nord-sud, sud-sud et triangulaire	La coopération Nord-Sud est le type de coopération le plus traditionnel : elle se produit lorsqu'un pays développé soutient économiquement ou avec un autre type de ressources un pays moins favorisé, par exemple, avec une aide financière lors d'une catastrophe naturelle ou d'une crise humanitaire. La coopération Sud-Sud est un processus par lequel deux ou plusieurs pays en développement poursuivent leurs objectifs individuels et/ou partagés de développement des capacités nationales par des échanges de connaissances, de compétences, de ressources et de savoir-faire technique et par des actions collectives régionales et interrégionales, y compris des partenariats impliquant des gouvernements, des organisations régionales, la société civile, le monde universitaire et le secteur privé, pour leur bénéfice individuel et/ou mutuel au sein des régions et entre elles. La coopération Sud-Sud ne se substitue pas à la coopération Nord-Sud, mais la complète. La coopération triangulaire implique des partenariats dirigés par le Sud entre deux ou plusieurs pays en développement soutenus par un ou plusieurs pays développés ou organisations multilatérales pour mettre en œuvre des programmes et des projets de coopération au développement.	https://www.unsouthsouth.org/a-propos-de/a-propos-de-la-cooperation-sud-sud-et-triangulaire/?lang=fr
La cohérence des politiques pour le développement durable	Outil politique permettant d'intégrer les dimensions économique, sociale, environnementale et de gouvernance du développement durable à tous les stades de l'élaboration des politiques nationales et internationales. Il vise à accroître les capacités des gouvernements à atteindre les objectifs suivants : Favoriser les synergies entre les domaines de la politique économique, sociale et environnementale ; identifier les compromis et concilier les objectifs de la politique intérieure avec les objectifs convenus au niveau international ; et traiter les débordements des politiques intérieures	http://www.oecd.org/fr/gov/pcsd/
Plans-cadres de coopération des Nations Unies pour	Le plan-cadre de coopération - un accord entre l'ONU et le gouvernement hôte – détermine et reflète les contributions du système de développement des Nations Unies dans le pays et façonne la configuration des ressources des Nations Unies requises à l'intérieur et à l'extérieur du pays. Il s'agit d'un instrument permettant de mettre en œuvre un engagement pluriannuel qui évolue en fonction du contexte et des priorités du pays et qui vise directement à soutenir les réalisations des pays en matière d'ODD. Le plan-cadre de	https://unsdg.un.org/sites/default/files/2019-10/FR_UN%20Sustainable%20Development%20Cooperation%20Framework%20Guidance.pdf

DRAFT

le développement durable	coopération dirige la planification stratégique, le financement, la mise en œuvre et le suivi, l'apprentissage, les rapports et l'évaluation des Nations Unies, qui sont tous entrepris avec le gouvernement hôte et les partenaires.	
Base de référence des équipes de pays de l'ONU pour la jeunesse2030	Le point de départ ou le point de référence pour mesurer les progrès dans la mise en œuvre de Jeunesse2030 sera le score des indicateurs (section 1 à section 5 de la fiche de performanc pour les équipes de pays de l'ONU Jeunesse2030) établis par les équipes de pays de l'ONU en 2020.	
Jeunesse	De 10 à 24 ans. Il n'existe aucune définition universellement reconnue du terme « jeunesse ». Si elle tient compte du fait que le Secrétariat de l'Organisation des Nations Unies y associe, à des fins statistiques, les personnes âgées de 15 à 24 ans, la présente Stratégie tient aussi compte des définitions proposées par les divers organismes, programmes ou États Membres, sans en privilégier aucune.	https://www.un.org/youthenvoy/wp-content/uploads/2014/09/UN-Youth-Strategy_French.pdf

DRAFT

Ressources spécifiques de l'indicateur - 4 sur 5 - Alignement de la fiche de performance Jeunesse2030 pour les équipes de pays de l'ONU sur le l'UNCT-SWAP GESC et l'UNDIS						
Indicateur de la fiche de performance Jeunesse2030		***Fiche de performance "UNCT-SWAP GESC"***		**Alignement des fiches d'évaluation Jeunesse2030 et GESC**	***Fiche de performance UNDIS***	**Alignement des fiches d'évaluation Jeunesse2030 et l'UNDIS**
1	**Analyses de la situation de la jeunesse dans les BCP :** Les bilans communs de pays (BCP) des équipes de pays de l'ONU comprennent des analyses de la situation de la jeunesse en fonction du genre.	1.1	Bilan commun de pays intègre l'analyse de genre	*Entièrement aligné*	2 *Planification stratégique*	*Entièrement aligné*
2	**Résultats pour la jeunesse dans les UNSDCF :** Les UNSDCF (ou équivalent) comprennent des résultats pour la jeunesse.	1.2	L'égalité des sexes est intégrée dans les résultats du PNUAD	Partiellement aligné	3 *Plan-cadre de coopération*	*Entièrement aligné*
		1.3	Les indicateurs du PNUAD mesurent les changements en matière d'égalité des genres	Partiellement aligné	*10 Suivi et évaluation*	Partiellement aligné
		2.3	Le suivi et l'évaluation du PNUAD mesurent les progrès par rapport aux résultats prévus en matière d'égalité des genres	Partiellement aligné		
3.1	**Jeunesse2030 dans le PTC, BOS des équipes de pays de l'ONU (1 sur 2) :** Les plans de travail conjoints des groupes de résultats et des groupes thématiques des équipes de pays de l'ONU comprennent des activités dans les domaines de la Jeunesse2030.	2.1	Les programmes conjoints contribuent à réduire les inégalités entre les genres	Partiellement aligné	8 *Programmes conjoints*	*Entièrement aligné*
3.2	**Jeunesse2030 dans PTC, BOS des équipes de pays de l'ONU (2 sur 2) :** Les plans de mise en œuvre de la BOS des équipes de pays de l'ONU comprennent des activités dans les domaines de Jeunesse2030.	2.1	Les programmes conjoints contribuent à réduire les inégalités entre les genres	Partiellement aligné		
4	**Financement pour des résultats en faveur de la jeunesse dans l'UNSDCF :** Résultats pour la jeunesse dans les UNSDCF financés et utilisés.	6.1	Des ressources suffisantes pour l'intégration de la dimension de genre sont allouées et font l'objet d'un suivi	*Entièrement aligné*	8 *Programmes conjoints*	*Entièrement aligné*
5	**Transparence des résultats en faveur de la jeunesse dans les équipes de pays de l'ONU :** Rapport des Nations Unies sur les résultats par pays des équipes de pays de l'ONU avec rapport sur la programmation conjointe pour la jeunesse disponible au public.	6.1	Des ressources suffisantes pour l'intégration de la dimension de genre sont allouées et font l'objet d'un suivi	Partiellement aligné	10 *Suivi et évaluation*	Partiellement aligné
6	**Leadership et culture dans les équipes de pays de l'ONU pour la participation à part entière de la jeunesse :** Le leadership et la culture organisationnelle des équipes de pays de l'ONU soutiennent pleinement l'engagement, l'autonomisation et le développement de la jeunesse.	4.1	Leadership de l'équipe de pays de l'ONU s'engagent à défendre l'égalité des genres	Partiellement aligné	1 *Leadership*	*Entièrement aligné*
		4.2	La culture organisationnelle soutient pleinement la promotion de l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes	Partiellement aligné	5 *Consultations avec les organisations de personnes handicapées*	*Entièrement aligné*
		3.2	L'équipe de pays de l'ONU collabore et s'engage avec les OSC pour l'égalité des genres	Partiellement aligné	6 *Accessibilité*	Partiellement aligné
7	**Architecture de coordination de la jeunesse dans les équipes de pays de l'ONU :** Les équipes de pays de l'ONU ont mis en place des mécanismes de coordination pour assurer la cohérence des programmes des Nations Unies en faveur de la jeunesse.	5.1	Le mécanisme de coordination de l'égalité des genres est habilité à influencer l'équipe de pays de l'ONU pour l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes	*Entièrement aligné*	4 *Mise en place et coordination*	*Entièrement aligné*
8	**Capacités pour la mise en œuvre de Jeunesse2030 dans les équipes de pays de l'ONU :** Les équipes de pays de l'ONU ont développé des capacités adéquates pour la mise en œuvre de Jeunesse2030.	5.2	L'équipe de pays de l'ONU a développé des capacités adéquates pour l'intégration de la dimension de genre	*Entièrement aligné*	13 *Développement des capacités du personnel de l'ONU*	*Entièrement aligné*
9	**Main-d'œuvre jeune dans les équipes de pays de l'ONU :** Les équipes de pays de l'ONU introduisent des innovations dans la ***"BOS - ligne de service commune pour la gestion des ressources humaines"*** afin d'accroître la part de la main-d'œuvre jeune (≤35 ans)	4.3	La parité des genres dans le personnel est atteinte	Partiellement aligné	12 *Emploi*	*Entièrement aligné*

DRAFT

10	**Stages équitables et de qualité dans les équipes de pays de l'ONU :** Les équipes de pays de l'ONU introduisent des innovations dans la ***"BOS - ligne de service commune pour la gestion des ressources humaines"*** afin d'élargir les possibilités et améliorer l'équité et la qualité des stages.	4.3	La parité des genres dans le personnel est atteinte	Partiellement aligné	12 *Emploi*	*Entièrement aligné*
11	**Ne laisser aucune jeunesse de côté : Évaluation et action :** Les équipes de pays de l'ONU renforcent la capacité des gouvernements à concevoir et à mettre en œuvre des stratégies pour ne laisser personne de côté axées sur les données pour la jeunesse dans les plans sectoriels nationaux.	7.1	Les programmes de l'ONU apportent une contribution significative à l'égalité des genres dans le pays	Partiellement aligné	8 *Programmes conjoints*	Partiellement aligné
		3.1	L'équipe de pays de l'ONU collabore et s'engage avec le gouvernement sur l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes	Partiellement aligné	10 *Suivi et évaluation*	Partiellement aligné
12	**Alignement des politiques sur les ODD et cohérence pour le développement de la jeunesse :** Les équipes de pays de l'ONU renforcent la capacité des gouvernements à améliorer l'alignement et la cohérence des politiques relatives à la jeunesse pour le développement durable.	7.1	Les programmes des Nations Unies apportent une contribution significative à l'égalité des genres dans le pays	Partiellement aligné	8 *Programmes conjoints*	Partiellement aligné
		3.1	L'équipe de pays de l'ONU collabore et s'engage avec le gouvernement sur l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes	Partiellement aligné	10 *Suivi et évaluation*	Partiellement aligné
13	**Financement public pour le développement de la jeunesse:** Les équipes de pays de l'ONU renforcent la capacité des gouvernements à améliorer le financement public des secteurs intéressant la jeunesse.	7.1	Les programmes des Nations Unies apportent une contribution significative à l'égalité des genres dans le pays	Partiellement aligné	8 *Programmes conjoints*	Partiellement aligné
		3.1	L'équipe de pays de l'ONU collabore et s'engage avec le gouvernement sur l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes	Partiellement aligné	10 *Suivi et évaluation*	Partiellement aligné
14	**Données désagrégées sur la jeunesse pour la prise de decision :** Les équipes de pays de l'ONU renforcent la capacité des gouvernements à accroître la disponibilité de données désagrégées pertinentes pour la jeunesse, de qualité, opportunes et fiables dans les secteurs intéressants la jeunesse**. (**selon l'âge, le genre, le revenu, la situation géographique, l'origine ethnique, le handicap, le statut migratoire, les réfugiés, les personnes touchées par un conflit et d'autres caractéristiques pertinentes dans le contexte national)	7.1	Les programmes des Nations Unies apportent une contribution significative à l'égalité des genres dans le pays	Partiellement aligné	8 *Programmes conjoints*	Partiellement aligné
					9 *Données*	*Entièrement aligné*
		3.1	L'équipe de pays de l'ONU collabore et s'engage avec le gouvernement sur l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes	Partiellement aligné	10 *Suivi et évaluation*	Partiellement aligné
15	**La jeunesse dans la conception, le suivi et la révision des programmes nationaux :** Les équipes de pays de l'ONU renforcent la capacité des gouvernements à intégrer l'engagement de la jeunesse dans la conception, le contrôle, l'examen et le suivi des programmes sectoriels.	7.1	Les programmes des Nations Unies apportent une contribution significative à l'égalité des genres dans le pays	Partiellement aligné	8 *Programmes conjoints*	Partiellement aligné
		3.1	L'équipe de pays de l'ONU collabore et s'engage avec le gouvernement sur l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes	Partiellement aligné	10 *Suivi et évaluation*	Partiellement aligné
16	**Mécanismes de coordination de la jeunesse dans les pays :** Les équipes de pays de l'ONU renforcent les capacités des structures/mécanismes institutionnels nationaux pour une coordination multisectorielle et multipartite des programmes en faveur de la jeunesse	7.1	Les programmes des Nations Unies apportent une contribution significative à l'égalité des genres dans le pays	Partiellement aligné	8 *Programmes conjoints*	Partiellement aligné
		3.1	L'équipe de pays de l'ONU collabore et s'engage avec le gouvernement sur l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes	Partiellement aligné	10 *Suivi et évaluation*	Partiellement aligné
17	**Investissements dans des solutions dirigées par la jeunesse :** Les équipes de pays de l'ONU soutiennent les investissements dans des solutions menées par la jeunesse (incubation et intensification), en organisant des partenariats multipartites pour le partage des connaissances, de l'expertise, des technologies et des ressources financières	3.2	L'équipe de pays de l'ONU collabore et s'engage avec les OSC pour l'égalité des genres	Partiellement aligné	5 *Consultations avec les organisations de personnes handicapées*	Partiellement aligné
		3.1	L'équipe de pays de l'ONU collabore et s'engage avec le gouvernement sur l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes	Partiellement aligné		
18	**Équipes de pays de l'ONU, la jeunesse et l'échange de connaissances :** Le(s) plan(s) d'échange de connaissances des équipes de pays de l'ONU comporte(nt) des éléments relatifs à la jeunesse	3.2	L'équipe de pays de l'ONU collabore et s'engage avec les OSC pour l'égalité des genres	Partiellement aligné	5 *Consultations avec les organisations de personnes handicapées*	Partiellement aligné

DRAFT

	(coopération Nord-Sud, Sud-Sud et triangulaire, plans d'échange dans les pays).	3.1	L'équipe de pays de l'ONU collabore et s'engage avec le gouvernement sur l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes	Partiellement aligné		
19	**Équipes de pays de l'ONU, la jeunesse et le plaidoyer** : La stratégie commune de communication et de sensibilisation des équipes de pays de l'ONU comporte des volets consacrés à la jeunesse.	2.2	La communication et la sensibilisation abordent les domaines de l'inégalité entre les genres	*Entièrement aligné*	5 *Consultations avec les organisations de personnes handicapées*	Partiellement aligné
		3.2	L'équipe de pays de l'ONU collabore et s'engage avec les OSC pour l'égalité des genres	*Partiellement aligné*	14 *Communication*	*Entièrement aligné*
20	**Équipes de pays de l'ONU, plan d'intervention et de rétablissement COVID, jeunesse :** La réponse socio-économique au COVID et les plans de relance des équipes de pays de l'ONU mettent l'accent sur la jeunesse.					

DRAFT

Ressources spécifiques de l'indicateur - 5 sur 5 - Liens entre la fiche de performance Jeunesse2030 pour les équipes de pays de l'ONU, l'UNSDCF et d'autres documents			
Indicateur de la fiche de performance Jeunesse2030 pour les équipes de pays de l'ONU		***UNSDCF***	***D'autres documents***
1	**Analyses de la situation de la jeunesse dans les BCP :** Les bilans communs de pays (BCP) des équipes de pays de l'ONU comprennent des analyses de la situation de la jeunesse en fonction du genre.	*Para 33. au 43., 2.1.2 (Bilan commun de pays)*	*Principes fondamentaux de la statistique officielle* *Bilan Commun de Pays : Note d'orientation complémentaire relative aux PNUAD*
2	**Résultats pour la jeunesse dans les UNSDCF :** Les UNSDCF (ou équivalent) comprennent des résultats pour la jeunesse.	*Para 1. To 11., 1.1 (Introduction plan-cadre de coopération), para 25., 1.4. (programmation axée sur les résultats), para 56. To 57., 2.2.3. (Résultats plan-cadre de coopération), para 58. To 60., 2.2.4. (Produits plan-cadre de coopération), para 61., 2.2.5. (Indicateur).*	
3.1	**Jeunesse2030 dans le PTC, BOS des équipes de pays de l'ONU (1 sur 2) :** Les plans de travail conjoints des groupes de résultats et des groupes thématiques des équipes de pays de l'ONU comprennent des activités dans les domaines de la Jeunesse2030.	Para 86.,5.3 (*plans de travail conjoits*), para 83. au 85., 5.2 *(groupes de résultats)*	
3.2	**Jeunesse2030 dans PTC, BOS des équipes de pays de l'ONU (2 sur 2) :** Les plans de mise en œuvre de la BOS des équipes de pays de l'ONU comprennent des activités dans les domaines de Jeunesse2030.		B.4.1 (cadre de résultats), *Business Operations Strategy (BOS) 2.0 Guidance* – ***version en anglais***
4	**Financement pour des résultats en faveur de la jeunesse dans l'UNSDCF :** Résultats pour la jeunesse dans les UNSDCF financés et utilisés.	Para 87. au 89., 5.4 (*Programmations conjointes et programmes conjoints*), para 71. au 73., 4.2. (*cadre de financement du plan-cadre de coopération*)	
5	**Transparence des résultats en faveur de la jeunesse dans les équipes de pays de l'ONU :** Rapport des Nations Unies sur les résultats par pays des équipes de pays de l'ONU avec rapport sur la programmation conjointe pour la jeunesse disponible au public.	Para 87. au 89., 5.4 (*Programmations conjointes et programmes conjoints*), para 25., 1.4. (*programmation axée sur les résultats*), para 83. au 85., 5.2 (*groupes de résultats*), para 14., 1.1 (*Examens annuels des progrès réalisés)*	
6	**Leadership et culture dans les équipes de pays de l'ONU pour la participation à part entière de la jeunesse :** Le leadership et la culture organisationnelle des équipes de pays de l'ONU soutiennent pleinement l'engagement, l'autonomisation et le développement de la jeunesse.		Common minimum standards, pg. 6 à10, *Common Minimum Standards for Multi-Stakeholder Engagement in the UN Development Assistance Framework* – ***version en anglais***
7	**Architecture de coordination de la jeunesse dans les équipes de pays de l'ONU :** Les équipes de pays de l'ONU ont mis en place des mécanismes de coordination pour assurer la cohérence des programmes des Nations Unies en faveur de la jeunesse.	Para 83. au 86., 5.2 (*groupes de résultats/thématique*), para 67., 3. *(…des méthodes de travail agiles)*	
8	**Capacités pour la mise en œuvre de Jeunesse2030 dans les équipes de pays de l'ONU :** Les équipes de pays de l'ONU ont développé des capacités adéquates pour la mise en œuvre de Jeunesse2030.	Para 67., 3. *(Capacités de l'équipe de pays de l'ONU)*	
9	**Main-d'œuvre jeune dans les équipes de pays de l'ONU :** Les équipes de pays de l'ONU introduisent des innovations dans la ***"BOS - ligne de service commune pour la gestion des ressources humaines"*** afin d'accroître la part de la main-d'œuvre jeune (≤35 ans).	Para 67.,3. *(...services communs)*	Pg. 17 et 19 (Définitions), *Business Operations Strategy (BOS) 2.0 Guidance* – ***version en anglais***
10	**Stages équitables et de qualité dans les équipes de pays de l'ONU :** Les équipes de pays de l'ONU introduisent des innovations dans la ***"BOS - ligne de service commune pour la gestion des ressources humaines"*** afin d'élargir les possibilités et améliorer l'équité et la qualité des stages.	Para 67.,3. *(...services communs)*	Pg. 17 et 19 (Definitions), *Business Operations Strategy (BOS) 2.0 Guidance* – ***version en anglais*** *Review of internship programmes in the United Nations System* – ***version en anglais***
11	**Ne laisser aucune jeunesse de côté : Évaluation et action :** Les équipes de pays de l'ONU renforcent la capacité des gouvernements	Para 22.,1.3 *(Renforcer les capacités nationales)*, para 26., 1.4 *(Développement des capacités dans la mise en œuvre du plan-cadre de*	Intersectionality, pg. 13, List of helpful actions, programming to leave no one behind, pg.

DRAFT

	à concevoir et à mettre en œuvre des stratégies pour ne laisser personne de côté axées sur les données pour la jeunesse dans les plans sectoriels nationaux.	*coopération)*, para 6.,11 *(…les plus marginalisés et vulnérables)* Para 18., 1.3 *(Ne laisser personne de côté dans les principes directeurs du plan-cadre de coopération),* para 56.,2.2.3 *(...les besoins de ceux qui sont le plus derrière)*	35 to 38., Support innovative ways of tracking, visualizing and sharing information, pg. 43 to 44, Develop monitoring capacity, pg. 45 to 46, Supporting the integration of LNOB in SDG follow up and review processes, pg. 46 to 49, *Leaving No One Behind: A UNSDG Operational Guide for UN Country Teams (Interim Draft)* ***– version en anglais***
12	**Alignement des politiques sur les ODD et cohérence pour le développement de la jeunesse :** Les équipes de pays de l'ONU renforcent la capacité des gouvernements à améliorer l'alignement et la cohérence des politiques relatives à la jeunesse pour le développement durable.	Para 22.,1.3 *(Renforcer les capacités nationales)*, para 26., 1.4 *(Développement des capacités dans la mise en œuvre du plan-cadre de coopération)*, para 11., 1.1. (*Soutien à la politique macroéconomique*), para 27., 1.4. *(Un soutien politique cohérent)* et para 46., 2.1.3. *(soutien à la politique des ODD)*	ODD - Objectif 17, cible 17.14, *Cadre mondial d'indicateurs relatifs aux objectifs et aux cibles du Programme de développement durable à l'horizon 2030*
13	**Financement public pour le développement de la jeunesse:** Les équipes de pays de l'ONU renforcent la capacité des gouvernements à améliorer le financement public des secteurs intéressants la jeunesse	Para 22.,1.3 (*Renforcer les capacités nationales*), para 26., 1.4 *(Développement des capacités dans la mise en œuvre du plan-cadre de coopération*), para 77., 4.3. *(Stratégie de financement de l'équipe de pays de l'ONU)*, Chapter 4 *(Le financement des ODD et le financement du plan-cadre de coopération)*, para 35., 2.1.2 *(Allocations budgétaires nationales)*	
14	**Données désagrégées sur la jeunesse pour la prise de decision :** Les équipes de pays de l'ONU renforcent la capacité des gouvernements à accroître la disponibilité de données désagrégées pertinentes pour la jeunesse, de qualité, opportunes et fiables dans les secteurs intéressants la jeunesse**. (**selon l'âge, le genre, le revenu, la situation géographique, l'origine ethnique, le handicap, le statut migratoire, les réfugiés, les personnes touchées par un conflit et d'autres caractéristiques pertinentes dans le contexte national)	Para 22.,1.3 (*Renforcer les capacités nationales*), para 26., 1.4 *(Développement des capacités dans la mise en œuvre du plan-cadre de coopération)*, para 18., 1.3 *(Ne laisser personne de côté dans les principes directeurs du plan-cadre de coopération)*, para 35., 2.1.2 *(Données désagrégées)*, para 23., 1.3 *(Données désagrégées)*	ODD – Objectif 17, cible 17.18 et partiellement aligné à l'Objectif 16, cible 16.7, *Cadre mondial d'indicateurs relatifs aux objectifs et aux cibles du Programme de développement durable à l'horizon 2030*
15	**La jeunesse dans la conception, le suivi et la révision des programmes nationaux :** Les équipes de pays de l'ONU renforcent la capacité des gouvernements à intégrer l'engagement de la jeunesse dans la conception, le contrôle, l'examen et le suivi des programmes sectoriels.	Para 22.,1.3 (*Renforcer les capacités nationales)* para 26., 1.4 *(Développement des capacités dans la mise en œuvre du plan-cadre de coopération)*, para 9., 1.1 *(suivi conjoint)*, para 97., 6.2. *(suivi conjoint tout au long du cycle de coopération)*	
16	**Mécanismes de coordination de la jeunesse dans les pays :** Les équipes de pays de l'ONU renforcent les capacités des structures/mécanismes institutionnels nationaux pour une coordination multisectorielle et multipartite des programmes en faveur de la jeunesse.	Para 22.,1.3 (*Renforcer les capacités nationales*), para 26., 1.4 *(Développement des capacités dans la mise en œuvre du plan-cadre de coopération)*	
17	**Investissements dans des solutions dirigées par la jeunesse :** Les équipes de pays de l'ONU soutiennent les investissements dans des solutions menées par la jeunesse (incubation et intensification), en organisant des partenariats multipartites pour le partage des connaissances, de l'expertise, des technologies et des ressources financières.	Para 11., 1.1 *(innovations)*, para 4.2. *(cadre de financement)* et 4.3 *(Lier le financement du plan-cadre de coopération et le financement des ODD dans les équipes de pays de l'ONU)*	ODD - Objectif 17, cible 17.16, *Cadre mondial d'indicateurs relatifs aux objectifs et aux cibles du Programme de développement durable à l'horizon 2030*
18	**Équipes de pays de l'ONU, la jeunesse et l'échange de connaissances :** Le(s) plan(s) d'échange de connaissances des équipes de pays de l'ONU comporte(nt) des éléments relatifs à la jeunesse (coopération Nord-Sud, Sud-Sud et triangulaire, plans d'échange dans les pays).	Para 7., 1.1. *(parties prenantes du plan-cadre de coopération)*	ODD - Objectif 17, cible 17.9 (partiellement aligné), *Cadre mondial d'indicateurs relatifs aux objectifs et aux cibles du Programme de développement durable à l'horizon 2030*
19	**Équipes de pays de l'ONU, la jeunesse et le plaidoyer** : La stratégie commune de communication et de sensibilisation des équipes de pays de l'ONU comporte des volets consacrés à la jeunesse.	Para 28, 1.5. *(Stratégie de communication)*	
20	**Équipes de pays de l'ONU, plan d'intervention et de rétablissement COVID, jeunesse :** La réponse socio-économique au COVID et les plans de relance des équipes de pays de l'ONU mettent l'accent sur la jeunesse.		*Cadre des Nations Unies pour la réponse socioéconomique immédiate à la COVID-19*

Annexe – 1 de 2- Matrice des principes - Participation à part entière de la jeunesse		
LES PRINCIPES DE LA PARTICIPATION À PART ENTIÈRE DE LA JEUNESSE	**DESCRIPTION**	**CRITÈRES DE LA FICHE DE PERFORMANCE JEUNESSE2030 POUR LES EQUIPES DE PAYS DE L'ONU**
Institutionnellement mandaté	Dans le contexte de l'ONU, tout engagement dans une initiative ou un évènement devrait être formellement conditionné par la présence dans son règlement intérieur ou dans ses modalités d'une formulation qui précise que la "jeunesse" a un droit de regard égal sur toute décision. Cela est essentiel pour éviter une approche ad hoc et/ou une dépendance totale à l'égard des prérogatives de la partie qui s'engage*. **Major Group for Children and Youth - Principes généraux et obstacles à la participation à part entière de la jeunesse aux Nations Unies*	**1. Mandaté par l'institution :** Déclaration/directive officielle de l'équipe de pays de l'ONU sur l'engagement en faveur de la participation à part entière de la jeunesse, reconnaissant la contribution positive de la jeunesse. *(La déclaration décrit : ● les principes de participation à part entière de la jeunesse ; ● la manière dont chaque principe sera mis en œuvre par l'équipe de pays de l'ONU. (La déclaration décrit : ● les principes d'un engagement significatif des jeunes ; ● comment chaque principe sera mis en œuvre par l'équipe de pays de l'ONU (réservation, sélection, nomination, intégration, financement, sécurité et protection, etc.), y compris qui, quand et comment la jeunesse sera engagée ; ● garantir un espace dédié et sûr pour que la jeunesse apporte sa contribution/retour au travail de l'équipe de pays de l'ONU (structures de l'équipe de gestion de l'équipe de pays de l'ONU/* conseils consultatifs des jeunes*/YSB/YAC/ équivalent) ; ● des termes de référence clairs pour les groupes de jeunesse pour l'engagement et le co-façonnage du travail de l'ONU).*
Basé sur les droits et sûr	Les jeunes sont sensibilisé(e)s et informé(e)s de leurs droits et ils/elles sont en mesure de demander des comptes aux responsables sur le respect, la protection et l'exercice de ces droits. Tous les adultes et toutes les personnes ayant autorité qui collaborent directement ou indirectement avec des jeunes sur des questions de tous niveaux se doivent de prendre toutes les précautions raisonnables pour réduire le plus possible le risque de violence, d'exploitation, de participation de pure forme ou toute autre conséquence négative que pourrait avoir la participation des jeunes*. **Déclaration consensuelle mondiale pour une participation effective des adolescents et des jeunes*	**2 Basé sur les droits et sûr** : Politique sur les droits des jeunes engagés et leur protection, disponible.
Désigné	Les jeunes ne doivent pas être mis(es) en concurrence avec d'autres parties prenantes, individus ou groupes pour l'espace dans les modalités et le processus d'engagement. Des sièges spécifiques désignés/réservés doivent être mis à disposition dans les mécanismes par lesquels ils s'engagent.* **Major Group for Children and Youth - Principes généraux et obstacles à la participation à part entière de la jeunesse aux Nations Unies*	**3. Désigné :** Sièges réservés à la représentation équilibrée au point de vue du genre de la jeunesse dans l'équipe de direction des équipes de pays de l'ONU et/ou aux conseils consultatifs des jeunes (YAB) ou aux Youth Sounding Board (YSB) mandatés par l'équipe de pays de l'ONU qui alimentent les structures de gestion de l'équipe de pays de l'ONU.
Financé	L'engagement est un droit, et les jeunes ne devraient pas avoir à dépenser de leur poche pour la réalisation de ce droit. L'établissement du budget pour l'engagement des jeunes devrait être l'obligation de l'entité ou des entités qui s'engagent*. **Major Group for Children and Youth - Principes généraux et obstacles à la participation à part entière de la jeunesse aux Nations Unies*	**4. Financé :** Financement commun directement alloué pour soutenir la participation de la jeunesse aux réunions de l'équipe de pays de l'ONU/conseils consultatifs des jeunes ou groupes de réflexion des jeunes/initiatives de programmes des Nations Unies.
Transparent, accessible et volontaire	Les jeunes reçoivent des informations complètes, fondées sur des données factuelles, accessibles et adaptées à leur âge qui tiennent compte de la diversité de leurs expériences et qui protègent leur droit à exprimer leurs vues librement. Il y a une entente claire sur la manière dont les jeunes feront profiter des informations qu'ils détiennent, de leurs compétences et de leur savoir, et dans quel but. Les jeunes ne doivent pas être contraint(e)s de participer à des actions ou d'exprimer des points de vues qui sont contraires à leurs croyances et à leurs souhaits et ils doivent en toutes circonstances savoir qu'ils peuvent se retirer d'un processus à n'importe quel stade*. **Global Consensus Statement - Meaningful Adolescent and Youth Engagement*	**5. Transparent, accessible et volontaire :** Sélection et désignation des réseaux de jeunes à représenter dans les équipes de pays de l'ONU sur la base d'un appel ouvert/d'une demande de manifestation d'intérêt, disponible dans les langues locales et accessible aux jeunes handicapés.

DRAFT

Informatif	Fournir aux jeunes engagé(e)s des informations claires, accessibles, sensibles à la diversité et adaptées à leur âge et leur rôle*. **UNESCO/IANYD: Meaningfully engaging with youth - Guidance and training for UN Staff*	**6. Informatif :** Effectuer une intégration structurée/information de groupes de jeunes sélectionnés; (définir clairement les attentes/résultats de l'engagement ; décrire les rôles, les processus, le contenu ; exposer leur droit d'interrompre à tout moment le processus, la sécurité)
Responsable	Expliquer aux jeunes comment leurs contributions sont utilisées, interprétées et ont influencé les résultats avec transparence, en établissant une boucle de rétroaction de communication*. **UNESCO/IANYD: Meaningfully engaging with youth - Guidance and training for UN Staff*	**7. Responsabilité réciproque** 7.a. **Responsabilité de la jeunesse envers l'équipe de pays de l'ONU :** Documentation (audio/vidéo/écrite) sur la manière dont les représentants de la jeunesse au sein des conseils consultatifs des jeunes/groupes de réflexion des jeunes/équipe de pays de l'ONU ont consulté des groupes de jeunesse plus larges, y compris des groupes de jeunes femmes, tout au long de la période d'engagement. 7.b. **Responsabilité de l'équipe de pays de l'ONU envers la jeunesse** : Retour fourni à la jeunesse sur la façon dont leurs contributions sont utilisées, interprétées et ont influencé les résultats.
Diversité et inclusion	Assurer l'inclusion, veiller à l'équilibre entre les sexes et faire participer les jeunes qui sont traditionnellement mal desservis*. **UNESCO/IANYD: Meaningfully engaging with youth - Guidance and training for UN Staff*	1. La jeunesse au sein de l'ONU 2. Large engagement de la jeunesse (par le biais de diverses plates-formes, en ligne et en face à face) 3. Équilibre en vue du genre des jeunes dirigeants, personnes d'influence, entrepreneurs, universitaires et défenseurs des droits 4. Réseaux de jeunes (formels, non formels) Si 4. est sélectionné, sautez la logique: ➢ Au niveau de la base/local ➢ Dans les zones touchées par un conflit ➢ Les filles et les jeunes femmes ➢ Jeunes handicapés ➢ Jeunes autochtones ➢ Jeunes migrants ➢ Jeunes réfugiés ➢ Jeunes LGBTIQ ➢ Jeunes vivant avec le VIH ➢ Autre, veuillez préciser .....
La jeunesse comme partenaire	Contribuer au leadership des jeunes en leur offrant des possibilités de prendre des décisions à tous les stades des programmes et des initiatives. Il peut s'agir de collaborer avec les organisations dirigées par des adolescents et des jeunes en tant que partenaires essentiels, de mettre sur pied ou de soutenir des projets, de créer un groupe consultatif de jeunes clairement structuré pour influencer la direction d'une organisation ou d'une initiative donnée, ou encore de réserver des places aux jeunes dans les groupes qui planifient et prennent des décisions. Cette stratégie consiste également à faire en sorte que ces fonctions soient clairement définies et que les jeunes soient suffisamment aidés à tous égards pour pouvoir influencer les décisions*. **Déclaration consensuelle mondiale pour une participation effective des adolescents et des jeunes*	Dans quels processus de l'équipe de pays de l'ONU la jeunesse a-t-elle été engagée de manière significative, au cours de l'année ? Bilan commun de pays 1. Conception et mise en œuvre UNSDCF 2. Suivi, examen et rapports UNSDCF 3. Évaluation UNSDCF Dans quels domaines de l'aide apportée par l'équipe de pays de l'ONU au gouvernement les jeunes ont-ils/elles été engagé(e)s de manière significative au cours de l'année ? 4. Analyse et plaidoyer sur l'alignement des politiques nationales de jeunesse sur les ODD et la cohérence des politiques 5. Analyse et plaidoyer sur les finances publiques pour le développement de la jeunesse 6. Analyse et promotion de la disponibilité/qualité des données desagrégées par genre et par âge sur la jeunesse 7. Évaluation et plaidoyer pour ne laisser personne de côté 8. Pilotage de modèles de conception, de suivi et d'examen des programmes sectoriels dirigés par la jeunesse et plaidoyer en faveur de l'intégration

DRAFT

		9. Engagement dans le renforcement des structures institutionnelles nationales et des mécanismes de coordination en matière de jeunesse Dans quels projets et campagnes menés par l'équipe de pays de l'ONU les jeunes ont-ils/elles été engagés de manière significative au cours de l'année ? 10. Investissements pour des solutions dirigées par les jeunes 11. Échange de connaissances sur la jeunesse 12. Communication conjointe des Nations Unies et initiatives et campagnes de sensibilisation sur la jeunesse

DRAFT

Annexe – 2 de 2- Références

1. Cadre des Nations Unies pour la réponse socioéconomique immédiate à la COVID-19, 2020 (Nations Unies)
2. A Framework for Quality Internships: Promoting Early Work Experience for Young People, 2020 (Prospera) – **en anglais**
3. Business Operations Strategy (BOS) 2.0 Guidance, 2019 (United Nations Sustainable Development Group) – **en anglais**
4. Common Minimum Standards for Multi-Stakeholder Engagement in the UNDAF, 2020 (United Nations Sustainable Development Group) – **en anglais**
5. Conceptual Framework for Measuring Outcomes of Adolescent Participation, 2018 (UNICEF) – **en anglais**
6. Fair Internship Initiative – **en anglais**
7. Principes fondamentaux de la statistique officielle , 2013 (United Nations Economic and Social Council)
8. Déclaration consensuelle mondiale pour une participation effective des adolescents et des jeunes, 2018
9. Cadre mondial d'indicateurs relatifs aux objectifs et aux cibles du Programme de développement durable à l'horizon 2030, 2020
10. Guiding Principles for Supporting Young People as Critical Agents of Change in the 2030 Agenda, 2017 (UNDP, IANYD, Restless Development) – **en anglais**
11. Interns and outcomes: Just how effective are internships as a bridge to stable employment, 2018 (International Labour Organization) – **en anglais**
12. Leaving No One Behind: A UNSDG Operational Guide for UN Country Teams (Interim Draft), 2019 (United Nations Sustainable Development Group) – **en anglais**
13. Meaningfully Engaging with Youth-Guidance and Training for UN Staff, 2019 (UNESCO, IANYD) – **en anglais**
14. Principles and Barriers for Meaningful Youth Engagement, 2017 (Major Group for Children and Youth) – **en anglais**
15. Principles of Youth Participation (Ministry of Youth Development, New Zealand Government) – **en anglais**
16. Review of internship programmes in the United Nations System, 2018 (United Nations Joint Inspection Unit) – **en anglais**
17. Self-assessment Tool for Youth Policy, 2018 (Council of Europe) – **en anglaise**
18. The regulation of internships: A comparative Study, 2018 (International Labour Organization) – **en anglais**
19. UN Country Team Accountability Scorecard on Disability Inclusion (United Nations Sustainable Development Group) – **en anglais**
20. UNCT-SWAP GENDER EQUALITY SCORECARD, 2018 (United Nations Sustainable Development Group) – **en anglais**
21. Plan-cadre de coopération des Nations Unies pour le développement durable, 2019 (United Nations Sustainable Development Group)
22. Stratégie des Nations Unies pour la Jeunesse, 2018 (United Nations Office of the Secretary-General's Envoy on Youth)
23. Bilan Commun de Pays : Note d'orientation complémentaire relative aux PNUAD, 2017 (United Nations Sustainable Development Group)

Jeunesse2030, la Stratégie des Nations Unies pour la Jeunesse, place les jeunes au centre de la Décennie d'action intergénérationnelle et orientée vers l'action. En travaillant avec et pour les jeunes, la mise en œuvre mondiale de la Stratégie pour la Jeunesse prend de l'ampleur pour étendre son action au niveau mondial, régional, national et communautaire et accélérer son impact.

© Bureau de l'Envoyé du Secrétaire général pour la jeunesse

1 United Nations Plaza (1st Ave) New York, NY 10017, USA

Contactez-nous : youth2030@un.org